



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Programa de Competências Infocomunicacionais no Ensino Superior
<b>Autor</b>	RENATA FARIAS MACHADO
<b>Orientador</b>	JUSSARA BORGES DE LIMA

## PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Renata Farias Machado<sup>1</sup>

Jussara Borges<sup>2</sup>

O projeto tem como proposta contribuir na formação de cidadãos capazes de desenvolver uma avaliação crítica da informação, atuando na sua compreensão e análise, pois é uma formação necessária para tomarem decisões (sobre saúde, educação, política etc.) O objetivo geral do projeto é “Propor um modelo de formação em competências infocomunicacionais para o ensino superior brasileiro”. Os objetivos específicos com os quais a bolsista contribuiu foram: 1) Customizar um modelo de formação em competências infocomunicacionais; 2) Atuar no tratamento quantitativo dos dados e participação de análise e discussão dos resultados; 3) Propor um modelo de formação de competências infocomunicacionais e sua disponibilização para uso público. Os procedimentos metodológicos foram: a) Participação no debate e sistematização de um modelo de promoção de competências infocomunicacionais, considerando os resultados das etapas anteriores e a experiência acumulada; b) Tratamento quantitativo dos dados e participação na análise e discussão dos resultados; c) Busca e apoio na seleção de um ambiente (repositório institucional ou espaço de domínio público etc.) para disponibilização pública do modelo. Os resultados alcançados foram: a participação como tutora no curso de extensão Promoção de Competências Infocomunicacionais para o Ensino Superior, na plataforma Moodle, atuando como apoio pedagógico; contribuição na discussão dos projetos de pesquisa e produção científica em reuniões semanais do grupo de pesquisa em Comportamento e Competências InfoComunicacionais (InfoCom); levantamento dos materiais utilizados no curso de extensão; participação no planejamento e estruturação de um modelo de formação em competências infocomunicacionais no formato Curso Online Aberto e Massivo (MOOC) na plataforma Lúmina. A atuação como tutora e o tratamento de dados coletados em questionário com alunos participantes de experiência empírica já realizada propiciou a contribuição na redação de um artigo científico para publicação em periódico qualificado, que está em fase de avaliação.

---

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica. Graduanda em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul;

<sup>2</sup> Orientadora, professora do Departamento de Ciências da Informação (DCI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.