



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Programa de Competências Infocomunicacionais no Ensino Superior
Autor	RENATA FARIAS MACHADO
Orientador	JUSSARA BORGES DE LIMA

PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR

Renata Farias Machado¹

Jussara Borges²

O projeto tem como proposta contribuir na formação de cidadãos capazes de desenvolver uma avaliação crítica da informação, atuando na sua compreensão e análise, pois é uma formação necessária para tomarem decisões (sobre saúde, educação, política etc.) O objetivo geral do projeto é “Propor um modelo de formação em competências infocomunicacionais para o ensino superior brasileiro”. Os objetivos específicos com os quais a bolsista contribuiu foram: 1) Customizar um modelo de formação em competências infocomunicacionais; 2) Atuar no tratamento quantitativo dos dados e participação de análise e discussão dos resultados; 3) Propor um modelo de formação de competências infocomunicacionais e sua disponibilização para uso público. Os procedimentos metodológicos foram: a) Participação no debate e sistematização de um modelo de promoção de competências infocomunicacionais, considerando os resultados das etapas anteriores e a experiência acumulada; b) Tratamento quantitativo dos dados e participação na análise e discussão dos resultados; c) Busca e apoio na seleção de um ambiente (repositório institucional ou espaço de domínio público etc.) para disponibilização pública do modelo. Os resultados alcançados foram: a participação como tutora no curso de extensão Promoção de Competências Infocomunicacionais para o Ensino Superior, na plataforma Moodle, atuando como apoio pedagógico; contribuição na discussão dos projetos de pesquisa e produção científica em reuniões semanais do grupo de pesquisa em Comportamento e Competências InfoComunicacionais (InfoCom); levantamento dos materiais utilizados no curso de extensão; participação no planejamento e estruturação de um modelo de formação em competências infocomunicacionais no formato Curso Online Aberto e Massivo (MOOC) na plataforma Lúmina. A atuação como tutora e o tratamento de dados coletados em questionário com alunos participantes de experiência empírica já realizada propiciou a contribuição na redação de um artigo científico para publicação em periódico qualificado, que está em fase de avaliação.

¹ Bolsista de Iniciação Científica. Graduanda em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul;

² Orientadora, professora do Departamento de Ciências da Informação (DCI) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.