



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Eu-tu-aqui-agora na aquisição de língua materna: um viés enunciativo e multimodal
Autor	MARIANA MACHADO POZZA
Orientador	CARMEM LUCI DA COSTA SILVA

Eu-tu-aqui-agora na aquisição de língua materna: um viés enunciativo e multimodal

Mariana Machado Pozza (PIBIC/Cnpq)
Orientadora: Carmem Luci da Costa Silva
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Esta investigação, tem como objetivo verificar como a criança, em aquisição de língua materna, revela sua experiência subjetiva na linguagem na relação com seu interlocutor, por meio da atualização de formas linguísticas de pessoa-tempo-espaço e de gestos. A reflexão sobre o funcionamento intersubjetivo e referencial por meio de formas verbais e não-verbais, que situam a criança em seu eu-tu-aqui-agora, é realizada a partir da perspectiva enunciativa de Émile Benveniste, da perspectiva enunciativa de aquisição da linguagem (SILVA, 2007; 2009) e da perspectiva multimodal de aquisição da linguagem (ÁVILA; NÓBREGA, CAVALCANTE). Para cumprir o objetivo, o estudo apresenta a seguinte estrutura: no primeiro capítulo, são apresentadas as bases enunciativas que sustentam a reflexão sobre os fatos linguísticos da criança a ser observada; no segundo capítulo, são apresentadas as bases aquisicionais enunciativa e multimodal para pensarmos a aquisição dos índices específicos de pessoa-tempo e espaço aliados às formas gestuais; no terceiro capítulo, é delineada a metodologia e realizada a análise dos fatos de linguagem de G, criança acompanhada longitudinalmente do 1º mês aos 6 anos (Banco de Dados NALíngua). O percurso teórico analítico realizado no estudo que se propõe a enlaçar formas verbais e gestuais para refletir sobre a aquisição de língua materna. O estudo conclui que a singularidade dos sentidos do uso das formas de pessoa, de espaço e de tempo relaciona-se com a instância do discurso, que tem, no gesto-olhar, a porta de entrada da criança no universo linguístico e cultural da sociedade onde vive.