



Conectando vidas
Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO NO URUGUAI: O CASO DE DOIS LICEUS PÚBLICOS DE GESTÃO PRIVADA
Autor	BRUNO CORRALES PEREIRA
Orientador	ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO NO URUGUAI: O CASO DE DOIS LICEUS PÚBLICOS DE GESTÃO PRIVADA

*Bruno Corrales Pereira*¹

*Prof. Dr. Alexandre José Rossi*²

Os resultados aqui apresentados decorrem da pesquisa “Implicações da relação público-privado para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, realizada pelo Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação da FACED/UFRGS. A pesquisa visa analisar as múltiplas formas de materialização da relação público-privada em países Latino-americanos. Neste sentido, desenvolvemos uma série de prospecções a respeito das formas de financiamento de duas escolas públicas com gestão privada do Uruguai: o Liceo Espigas e o Liceo Los Rosales. Pretendemos relacionar a questão econômica das duas instituições à auto-imagem criada por elas em suas redes sociais e portais de notícias. Enquanto justificativa, podemos mencionar a urgência em desenvolver um material empírico que dê suporte às demais pesquisas sobre o tema, além de fornecer apoio para a compreensão das modificações deste tipo de instituição na oferta de educação pública no Uruguai. Em termos metodológicos, adotamos a coleta qualitativa de informações nos sites das duas instituições, em sites de empregos, bancos de dados, redes sociais e outros endereços eletrônicos em que as imagens das instituições foram veiculadas. Os resultados obtidos devem ser encarados como parciais, afinal a pesquisa que conduz a aquisição das informações ainda não se encerrou. Concebemos que as instituições possuem métodos individuais para a coleta de financiamento, mas têm em comum a participação em eventos sociais de classe alta, bem como o repasse de recursos públicos e a doação de empresas por meio de renúncia de receita. A instituição Rosales Casavalle, em especial, apresentou forte vínculo com a Igreja, considerando o catolicismo um de seus principais pilares educacionais. Nesse sentido, a continuidade da presente pesquisa se faz necessária, a fim de apreender quais as demais especificidades dos dois liceus e quais os seus compromissos com as organizações que os financiam.

¹ Graduando em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Bolsista de Iniciação Científica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

² Orientador de Pesquisa de Iniciação Científica vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.