



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Impacto da COVID-19 em crianças com anemia falciforme: resultados de um estudo multicêntrico no Brasil
<b>Autor</b>	VICTOR JABLONSKI SOARES
<b>Orientador</b>	MARCELO ZUBARAN GOLDANI

**Título:** Impacto da COVID-19 em crianças com anemia falciforme: resultados de um estudo multicêntrico no Brasil. **Justificativa:** A chegada do SARS-CoV-2 no Brasil representa um grande desafio no desenvolvimento de estratégias adequadas para mitigar o impacto da doença, especialmente em populações mais vulneráveis. Considerando a escassez de estudos que analisem o COVID-19 em pacientes pediátricos com anemia falciforme, fazem-se imprescindíveis mais dados que auxiliem no combate à infecção pelo vírus. **Objetivos:** Descrever a apresentação clínica e a evolução de crianças com anemia falciforme afetadas pela COVID-19. **Metodologia:** População: pacientes entre 0 e 18 anos acompanhados em centros de hematologia pediátricos com infecção pelo SARS-CoV-2 confirmada por RT-PCR registrados desde maio de 2020. Os dados foram inseridos por meio da plataforma Redcap® garantindo, assim, o sigilo das informações e permitindo a integração das instituições participantes. **Resultados:** Até o final de julho de 2021, um total de 25 pacientes de 5 diferentes centros do país foram registrados com resultado positivo para SARS-CoV-2. Vinte apresentam genótipo SS e cinco SC. Todos os pacientes eram sintomáticos ao diagnóstico e tiveram como principais sintomas febre (72%), tosse (40%) e angina (36%). Nove pacientes tiveram seus índices de saturação abaixo de 92% durante o curso da infecção, três pacientes foram reportados com síndrome respiratória aguda grave enquanto 13 precisaram de oxigenoterapia. De modo geral, três pacientes precisaram de internação em unidades de terapia intensiva e 21 foram admitidos em unidades convencionais. Nenhuma morte foi observada.