



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Museus Escolares na França (1903)
Autor	VICTORIA HONNEF MEDEIROS
Orientador	ZITA ROSANE POSSAMAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Museus Escolares na França (1903)

Bolsista: Victoria Honnef Medeiros

Orientadora: Prof^a Dr^a Zita R. Possamai

Este trabalho está inserido no projeto de pesquisa “Museus de Educação, um movimento internacional: aproximações e distanciamentos entre França e Brasil, séculos XIX e XX”, coordenado pela professora Dr^a Zita Possamai, cujo objetivo é investigar o movimento dos museus de educação no Brasil e na França, entre os séculos XIX e XX. Minha atividade como bolsista foi alimentar um formulário na plataforma Google Form com os dados de uma enquete realizada em 1903 pelo Museu Pedagógico da França junto às escolas de todo o território daquele País para posterior análise. O formulário contém perguntas sobre a existência de museus escolares nas instituições; ano de sua implantação; nível escolar (primário ou secundário); presença de biblioteca e seção estrangeira; exposições educativas ocorridas ou planejadas; cidade de localização. Foram 42 formulários preenchidos de um total de 85 coletados nos Arquivos Nacionais pela coordenadora do projeto. Detive-me nos resultados relacionados às questões respondidas de modo quantitativo e busquei pistas e vestígios sobre os museus escolares naquele contexto. Com a análise foi possível notar que 51,3% dos departamentos detinham museus escolares, destes 33,1% teriam caráter permanente e 61,5% não, a maioria dos museus tem ensino primário, 35,9%, os que usufruíram com primário e secundário são apenas 18,4%, os respectivos que contam com uma biblioteca pedagógica correspondem a 17,9%, quase todos os museus não tinham uma seção estrangeira. Quanto às escolas, ao serem perguntadas se gostariam de futuramente criar um museu escolar, 17,9% responderam que gostariam de sim tê-lo, e 71,8% não. Esses dados apresentam informações sobre os museus escolares da França e permitirão que sejam comparados e contrastados com as informações sobre os museus escolares brasileiros, na perspectiva de uma história transnacional e conectada.

Palavras chave: museologia, museus escolares, França.