



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Letramento literário nos Anos Iniciais: revisão bibliográfica em base de dados nacionais (2000-2021)
<b>Autor</b>	JULIA SOARES MARTINI
<b>Orientador</b>	MARILIA FORGEARINI NUNES

## **Letramento literário nos Anos Iniciais: revisão bibliográfica em base de dados nacionais (2000-2021)**

Júlia Soares Martini - PIBIC CNPq/UFRGS  
Marília Forgearini Nunes - Orientadora - FAGED/UFRGS

Este trabalho vincula-se à pesquisa *Leitura mediada: de leitor mediado a mediador de leitura* que tem dentre os objetivos específicos o estudo sobre o letramento literário (COSSON, 2006; PAULINO; COSSON, 2009) que se torna objetivo geral aqui. Apresenta-se revisão bibliográfica para traçar o estado do conhecimento vinculado a esse conceito principalmente sob a ótica da práxis do letramento literário nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O percurso investigativo leva ao delineamento do estado do conhecimento, auxiliando a traçar um panorama do que já foi estudado em torno do letramento literário, já que, oportuniza identificar, registrar, categorizar, refletir e sintetizar a produção científica localizada em um espaço de tempo (MOROSINI; FERNANDES, 2014). A revisão foi realizada em quatro bases de dados, em cada uma delas identificando diferentes gêneros acadêmicos: SABI+ (UFRGS), artigos publicados em periódicos; Lume UFRGS, dissertações, teses e artigos acadêmicos; o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, dissertações e teses e, por fim, a biblioteca digital SCIELO, artigos acadêmicos. Os termos inseridos em conjunto nos repositórios foram: *letramento literário, educação e anos iniciais*. O recorte temporal escolhido foi entre os anos 2000 e 2021. No total, foram selecionados 20 trabalhos que abordam o conceito de letramento literário com foco na prática da leitura literária nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A partir da leitura analítica dos resumos destes trabalhos, quatro eixos foram organizados: *Letramento literário e formação de leitores; Alfabetização e estratégias de leitura; Experiência de mediação de leitura literária e Literatura nos documentos governamentais dos Anos Iniciais*. Esta revisão de literatura possibilita visualizar um panorama temporal da presença do letramento literário vinculado a estudos e práticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental concentrado na segunda década dos anos 2000 (17 trabalhos de pesquisa) os trabalhos que dão atenção à educação literária nesta etapa da Educação Básica.