



**XXXIII SIC** SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Design Gráfico de um Editor de Instrumentos de Avaliação para Sistemas de Recomendação Educacional
<b>Autor</b>	RAFAELLA FAVERSANI SCHMITT
<b>Orientador</b>	ALEXANDRA LORANDI

## **Design Gráfico de um Editor de Instrumentos de Avaliação para Sistemas de Recomendação Educacional**

Autor: Rafaella Faversani Schmitt

Orientador: Alexandra Lorandi

Co-autores: Cristina Alba Wildt Torrezan, Roberto Araújo, Patricia Alejandra Behar

Instituição: UFRGS

Este estudo objetiva construir um editor de instrumentos de avaliação para sistemas de recomendação educacional baseados em competências. Através dele o professor poderá criar e aplicar avaliações por competências de modo a acompanhar a trajetória de aprendizagem dos alunos. A sua elaboração é realizada por uma equipe interdisciplinar composta por pesquisadores da área da educação, design, informática na educação, ciência da computação e matemática. Utiliza-se a metodologia Construmed, constituída pelas etapas: Preparação, Planejamento, Implementação, Avaliação e Distribuição. O processo de desenvolvimento do design gráfico envolve a criação da identidade visual, assim como a idealização e disposição das informações necessárias nas interfaces do editor. Em reuniões quinzenais a equipe discute sobre esses fatores, esboçando raves de telas, que depois são modeladas em um editor de imagens, reavaliadas, por vezes aprimoradas, para então serem fornecidas aos programadores para a implementação do protótipo. Nesse sentido, segue-se princípios de usabilidade, da experiência do usuário e do design de interação. Na identidade visual optou-se pelo design minimalista, utilizando ícones em vetor livre. As cores predominantes são azul, branco e cinza, remetendo à seriedade e tranquilidade. Os textos poderão ter seu tamanho regulado pelo usuário. Por sua vez, a edição e navegação entre telas estão sendo planejadas de modo que o professor realize os procedimentos necessários de modo intuitivo. Atualmente estão sendo concebidas as telas de edição de cada modalidade de exercício disponibilizada pelo editor de instrumentos de avaliação: múltipla escolha, verdadeiro ou falso, relacione as colunas e respostas curtas. Na sequência, após a conclusão de todas as interfaces, o projeto piloto do editor de instrumentos de avaliação será implementado no sistema de recomendação educacional RecOAComp. Assim, ele será utilizado em turmas de graduação e pós-graduação, oportunizando a avaliação do editor, bem como a realização de aprimoramentos que mostrarem-se necessários.