



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	CAPACITANDO DISCENTES PARA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT
Autor	PIETRA FRITSCH DE ARAUJO
Orientador	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

CAPACITANDO DISCENTES PARA UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT

Resumo: Nas últimas décadas, a indústria da construção civil vem passando por uma grande revolução. Uma das ferramentas essenciais nesse processo é a utilização do conceito Building Information Modelling (BIM), transformando a forma de executar projetos. Na concepção do BIM, a representação gráfica dos projetos passou por uma quebra de paradigmas trazendo maior segurança e detalhamento para as obras. A representação que até o final do século XX era representada em papel, hoje, na forma digital, a tendência é a utilização de ferramentas de modelagem orientada ao objeto. Nesta perspectiva, torna-se crucial a capacitação dos profissionais da área da construção. A educação, por meio do surgimento da Educação a Distância (EaD) expandiu as possibilidades de aprendizado, por meio do uso de metodologias ativas. Todavia, questiona-se a qualidade dos cursos à distância. O principal objetivo desta pesquisa foi verificar a eficácia de um curso a distância para o ensino da ferramenta computacional REVIT em duas implementações. O curso foi confeccionado a partir de modelo pedagógico próprio, desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) Moodle UFRGS, distribuído em 12 tópicos. Esses são compostos por materiais de apoio, questionários auto avaliativos, atividades práticas e um questionário final. A metodologia adotada foi a realização de duas implementações com grupos formados por estudantes voluntários do curso de Engenharia Civil da UFRGS, sem conhecimento prévio da ferramenta. A avaliação para verificação da construção de conhecimento foi realizada por meio de questionários e por um projeto proposto ao longo do curso, bem como por um trabalho avaliativo ao final do curso. Os resultados obtidos da primeira turma foram analisados e, a partir deles, o curso foi aprimorado. Sendo assim, após segunda aplicação, permitiu-se concluir que o modelo pedagógico se mostrou eficaz para o ensino à distância da ferramenta Revit visto que o desempenho se manteve acima de 9,0.