

## **“LER PARA MEDIAR: O LIVRO INFANTIL NA RODA”: UMA AÇÃO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA**

**Código e título da atividade de extensão:**[44378] LER: CLUBE DE LEITURA  
(LENDO EM RODA) ANO 3

**Área Temática:** Educação

**Coordenador(a) da atividade:** Marília Forgearini NUNES

**Autores:** Giovanna Rocha QUADROS ;

Júlia Soares MARTINI;

**Coautores:** Renata SPERRHAKE;

Camila Alves de MELO;

Lílian Carine Madureira VIEIRA DA SILVA

Mayara Krischke LOPES

O “LER: Clube de Leitura” é um projeto de extensão criado em 2019 a partir de conversas entre leitoras nos corredores da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FACED/UFRGS) reunindo docentes, graduandas e pós-graduandas em torno do desejo de fomentar a leitura literária no espaço da Faculdade. O principal objetivo do LER é ampliar as experiências de leitura literária e interação cultural dos participantes, a fim de constituir uma comunidade de leitores de literatura. Além de realizar rodas semanais de leitura literária, em 2021 promoveu-se o curso “LER para MEDIAR: o livro infantil na roda” no formato online, com atividades síncronas e assíncronas. O público-alvo foram professoras do Ensino Fundamental da educação pública e bibliotecárias. O Curso está estruturado em encontros de conversas teóricas e de partilhas de propostas de mediações de leitura protagonizadas pelas cursistas. Com isso, visou-se a construção de espaços para ser leitor e para ser mediador de leitura literária, entendendo-os como locais potentes de compartilhamento de sentidos e de saberes. Na primeira edição, que ocorreu entre os meses de fevereiro e março, obtivemos 185 manifestações de interesse, foram ofertadas 20 vagas e 14 cursistas concluíram o curso. Para a segunda edição, iniciada em julho e concluída até setembro, foram ofertadas 30 vagas e tivemos 262 interessados. O formato remoto do curso tem possibilitado que dentre as cursistas haja representantes das diferentes regiões brasileiras: nordeste, centro-oeste, sudeste e sul. Isso possibilita o enriquecimento dos encontros por meio do compartilhamento de vivências muito diversas. O curso "Ler para mediar: o livro infantil na roda" tem promovido a importância da leitura literária e da constituição do leitor literário por meio de uma mediação sensível que é realizada por um mediador que também é leitor literário.

**Palavras-chave:** Leitura; Literatura; Mediação; Formação de mediadores