

Resumo Salão de Extensão Projeto Contraponto: Debatendo Política nas Escolas

Nome da Atividade

*Oficinas para Docentes no Enfrentamento à Pandemia, parceria do
Contraponto com a Clínica da UFRGS*

Autores

*Danna Teodoro Ferreira - História UFRGS
Isabella Martins Carpentieri - Relações Internacionais UFRGS
Paola Crescencio - Medicina UFCSPA
Thales Ramsés Viegas de Oliveira - Engenharia Elétrica UFRGS*

Coordenador

Prof. Dr. Róber Iturriet Avila (DERI/FCE)

Resumo: Neste vídeo apresentamos o projeto de extensão “Contraponto: Debatendo Política nas Escolas” e nossa principal atividade durante o primeiro semestre de 2021, a “Oficinas para Docentes no Enfrentamento à Pandemia” realizada em parceria com a Clínica de Atendimento Psicológico do Instituto de Psicologia da UFRGS. Em 2014, o Contraponto surgiu com o objetivo de aprofundar o debate sobre política nas escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana. As oficinas realizadas discutem temas como: “o que é política?”, “quem faz política?”, “o que são instituições?” e “como participar da política?”. Devido à pandemia do Covid-19, fomos obrigados a repensar nossas formas de atuação e buscamos parcerias com instituições de psicologia para fornecer atendimento psicológico para as professoras da rede pública. Além do descaso do governo estadual, que não garantiu o mínimo de infraestrutura e orientações para a realização das aulas virtuais, essas professoras também enfrentam o parcelamento salarial e o peso redobrado do trabalho doméstico. Em parceria entre o Contraponto e a Clínica de Psicologia UFRGS, lançamos o projeto “Oficinas para Docentes no Enfrentamento à Pandemia”. Foram cinco encontros que tinham como principais temas: a prática das ferramentas de coping, informar sobre a Covid-19 e formas de prevenção, reflexões sobre a carreira e a relação com poder estatal e a troca com pares entre docentes da rede pública da região Metropolitana de Porto Alegre. Durante os encontros foi ressaltada a importância da possibilidade de um espaço de troca e construção de ferramentas de suporte às adversidades funcionais, relacionais e de saúde a docentes da rede pública, principalmente no contexto da pandemia de covid-19. Foi possível identificar uma série de questões importantes para futuras atividades, como por exemplo a necessidade de trabalhos nas escolas acerca de saúde mental dos docentes e discentes, bem como a implicância desse assunto em um âmbito político.