

PROJETO ACROBATAS 2021: GINÁSTICA PARA TODOS NA ESCOLA
Código da ação: 45094

CRISTINA BORGES CAFRUNI
CLARA SAMPAIO MACHADO MARQUETTI

As limitações impostas pela pandemia da COVID-19 levaram a ação de extensão Projeto Acrobatas a adaptar suas atividades para o formato remoto. Sendo assim, foi elaborado o Curso Virtual de Ginástica para Todos destinado a crianças e adolescentes do Colégio de Aplicação da UFRGS e da comunidade. O objetivo do curso é apresentar a Ginástica para Todos (GPT) e promover experiências que estimulem conhecimentos dessa modalidade. O curso tem duração de 14 semanas e é composto de 12 encontros síncronos (ES) de 45 minutos realizados no Google Meet e 14 aulas assíncronas disponibilizadas semanalmente na plataforma Moodle. As atividades têm como objetivos específicos: conhecer a GPT; conhecer e realizar as ações motoras da ginástica; produzir e experienciar malabares e aparelhos da ginástica rítmica; conhecer e experienciar acrobacias das ginásticas e exercícios de condicionamento físico; construir uma coreografia coletiva virtual. Além disso, as atividades buscam promover a interação entre os participantes e criar um sentido de “grupo”, aspectos importantes para a modalidade e também para as demandas do momento. As atividades são fundamentadas nos princípios da GPT, incluindo variação nas práticas corporais (ginásticas, dança e atividades circenses), participação coletiva e desenvolvimento integral dos indivíduos. O planejamento e a execução das aulas são desenvolvidos pela coordenadora e pela bolsista de extensão do Projeto Acrobatas. Todas as práticas realizadas nos encontros síncronos e nas aulas assíncronas são elaboradas considerando-se as diferentes situações impostas pelo ensino remoto: espaços, ausência do auxílio físico das professoras, condições tecnológicas, entre outras. Para as aulas assíncronas são utilizados recursos gráficos, audiovisuais, jogos educativos online e fóruns de discussão. Até o momento, o curso tem cumprido seus objetivos apesar dos desafios encontrados no ensino remoto. Por outro lado, observou-se uma maior participação de alunos de outras escolas, demonstrando o potencial do curso em facilitar o acesso à comunidade externa.