

SCALA 5.0 Construindo Narrações com Comunicação Alternativa

Autores: Cauê Petry da Silva Steques

Código: [45184]

Título: SCALA 5.0 possibilitando narrativas visuais com comunicação alternativa

Coordenadora Cláudia Rodrigues de Freitas

Resumo:

Ao desenvolver o SCALA 5.0, (Sistema de Comunicação Alternativa para Letramento de pessoas com Autismo), o foco está em viabilizar a comunicação de crianças não oralizadas com seus professores, mediadores das práticas educativas assim como na possibilidade de participação da família a partir da utilização e adaptação destas estratégias e recursos. O objetivo geral da ação de extensão, que está conectada a uma pesquisa homônima, é o de, a partir da atualização do software do Scala, organizar formação com vistas ao desenvolvimento de narrativas visuais em CA, para crianças em processo de letramento com alguma dificuldade na comunicação. A trajetória investigativa incorpora os vários projetos de investigação desenvolvidos pelo grupo em diferentes espaços e momentos, que nos permitem propor o Scala 5.0. O Projeto Scala em sua quinta versão, vem sendo idealizado e desencadeado pelo Grupo de pesquisa Teias, que faz interlocução com diversas instituições de ensino com a intenção de oferecer o *know-how* desenvolvido a partir das pesquisas e diversas ações realizadas na área de Tecnologia Assistiva (TA), principalmente no que diz respeito à Comunicação Alternativa (CA) e o desenho universal na direção de favorecer a Inclusão escolar (PASSERINO e PEREIRA, 2010; BEZ e PASSERINO, 2009). Imagina-se que a remoção de barreiras na comunicação possa favorecer as aprendizagens de crianças com deficiência desde a concepção definida no Decreto nº 6.949/2009. As ações desencadeadas buscam instrumentalizar, alunos e alunas do Curso de Pedagogia da UFRGS, mas não só, para que possam se apropriar dessa ferramenta e inserir seu uso com alunos em processo de letramento com alguma dificuldade na comunicação.