

[45356] TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO AO SERVIÇO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO

Autor(es): Brenda Madeira Maltz

Coautor(es): Luís Fernando da Costa de Oliveira

Coordenadores: Marcelo Maciel e Marcello Giacomoni

Resumo: O presente trabalho busca relatar os processos que envolveram o “Amoracast”, podcast criado, no Projeto Amora (6º e 7º ano do Ensino Fundamental) no Colégio de Aplicação da UFRGS. A ideia surge do reconhecimento e, ao mesmo tempo, necessidade de fortalecimento da relação aluno-responsáveis-escola diante da situação de Ensino Remoto Emergencial. A elaboração do referido podcast se insere, então, como meio de interação entre os docentes, técnicos e responsáveis/estudantes. Com episódios curtos, de três a oito minutos, os temas pautados são assuntos que acompanham a necessidade dos alunos e especificidades do atual contexto (dicas de organização e motivação para o Ensino Remoto, por exemplo), bem como temáticas relacionadas ao que é trabalhado pelos diferentes componentes curriculares. Além disso, indicam-se livros, filmes e músicas. A dinâmica de elaboração consiste na entrevista com os especialistas e a articulação dos bolsistas na direção dos assuntos tratados em cada episódio. Objetiva-se, dessa forma, usar as novas plataformas como meio de difusão de informações semanais para atualização dos alunos e familiares, criar novos vínculos (menos formais) com os alunos e tentar trazer práticas inovadoras durante o ensino remoto. A elaboração de episódios em outras plataformas (cito de exemplo o youtube) permite o alargamento das ações educacionais, apesar do afastamento causado pela pandemia, no cotidiano dos estudantes e seus responsáveis. Surge como uma possibilidade de trazer temas e debates para dentro das famílias que, antes, eram propostos em atividades integradoras presenciais ou tarefas que demandavam a participação dos responsáveis na construção de saberes junto aos/às educandos(as).