

ARQUIVO QQB: "BRINCA FACED VIRTUAL" - A BRINCADEIRA SEGUE MESMO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Código e título da atividade de extensão: [42112] PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA QUEM QUER BRINCAR 22 ED. 2020

Área Temática

Educação

Coordenador(a) da atividade: Marília Forgearini NUNES

Autores: Kamila PIOVEZAN;

Luiz Antonio Guzen BORGES;

Coautores: Gabriele Reis GOLBERT;

Luiza Maia de SOUZA;

Renata SPERRHAKE.

Resumo:

O Programa de Extensão Universitária "Quem Quer Brincar?" (QQB), vinculado à Faculdade de Educação, realiza atividades cujo objetivo é formar educadores que valorizem e oportunizem o brincar em todos os níveis de ensino e em diferentes espaços educativos. O necessário afastamento físico imposto pela pandemia de COVID-19 impôs ao Programa buscar outras formas de interação para manter suas atividades. Desse modo, as atividades que normalmente eram desenvolvidas presencialmente passaram a acontecer pelas mídias e redes sociais do Programa. E o "Brinca Faced", evento realizado anualmente em comemoração ao dia internacional do Brincar, no dia 28 de Maio, também sofreu alterações em seu formato, passando a ser realizado de forma virtual em suas duas últimas edições. Este trabalho tem como objetivo apresentar o "Brinca Faced" e relatar a experiência de sua execução em 2020 e 2021, anos em que as atividades foram realizadas de maneira virtual. Em 2020, durante o Brinca Faced, o QQB ampliou suas interações virtuais produzindo e compartilhando conteúdos como parte da Semana Mundial do Brincar organizada nacionalmente pela Aliança pela Infância. Na edição de 2021, uma programação mais interativa foi pensada. Realizaram-se duas oficinas lúdicas em plataforma virtual: a primeira sobre maquiagem artística e a segunda envolvendo a criação de jogos. As oficinas reuniram interessados de diversas Regiões do país. Além disso, contou com publicações nas redes sociais, transmissões ao vivo no YouTube e no Instagram do QQB abordando as relações entre o brincar, o jogo e a educação. As transmissões seguem disponíveis para o acesso e, até o momento, mais de mil visualizações já podem ser contabilizadas. A impossibilidade da presencialidade não impediu que o QQB encontrasse outros modos de interação e de divulgação da ludicidade associada à educação, mantendo o diálogo efetivo com professores e estudantes da comunidade interna e externa à UFRGS.

Palavras-Chave: Brinca Faced; Redes Sociais; Mídias Sociais; Brincar.