

CENTRO DE LÍNGUAS PARA FINS ACADÊMICOS: UMA POSSIBILIDADE DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Autor: João Victor Martins Castello
Coordenadora: Ana Eliza Pereira Bocorny

O processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior (IES) exige de nossos alunos e pesquisadores a capacidade de produzir gêneros acadêmicos em outros idiomas, de forma a permitir maior impacto da produção científica nacional. Cursos de Línguas para Fins Acadêmicos (LFA) objetivam promover o letramento acadêmico de alunos e pesquisadores. Apesar da importância do ensino de LFA, a oferta destes cursos é reduzida em nosso país. Também, a formação de professores LFA é pouco contemplada nos currículos dos cursos de licenciatura em Letras (CLL), no Brasil. O Centro de Línguas para Fins Acadêmicos (CLA) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), ação de extensão aqui descrita, ao oferecer cursos de LFA para comunidades acadêmicas de IES brasileiras, busca contribuir para suprir as lacunas descritas. Os nove professores que ministram os cursos do CLA-UFRGS, alunos de graduação do CLL desta instituição, recebem formação pedagógica conduzida por professores coordenadores, docentes do Instituto de Letras da UFRGS. Desde sua implementação, em abril de 2020, o CLA teve 1.035 inscritos e atendeu 320 alunos. No âmbito deste programa, tanto os cursos de LFA oferecidos pelo CLA quanto a formação inicial e continuada de professores contribuem para a constituição de recursos humanos de alto nível para inserção nos meios de ensino e pesquisa internacionais. Sugere-se que o modelo proposto seja estendido a outros alunos dos CLL, podendo compor 10 % do total da carga horária curricular, como previsto pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018.