

[39727] - UFRGS SOLIDÁRIA 2019/2022: ASSESSORIA A ESCOLAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS PROPOSTAS PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM

Autores: Bárbara Cardoso Kayser e Rafael Costa Fontes

Coautores: Júlia Bürgel Borsato, Lorenzo Soares Macedo Lopes, Sthefânia Porto Bitencourt, Thiago Tavares Coelho Woida e Jéssica Adriane de Mello

Coordenador: Eduardo Britto Velho de Mattos

O Programa UFRGS Solidária surge para atender a demanda de diferentes escolas e professores municipais e estaduais que buscam parcerias para a construção de novas propostas para a promoção da aprendizagem na educação básica. A atividade extensionista, tem como um dos seus objetivos incentivar a formação de uma Rede de Cooperação entre professores da Escola Pública, visando estudar, investigar e compartilhar alternativas pedagógicas construtivistas. No ano de 2020, destacou-se a necessidade de focar a Aprendizagem de Matemática na Cultura Digital, em ações presenciais e remotas, com o uso criativo e potente das Tecnologias Digitais. Dentre essas alternativas pedagógicas, tem sido realizada a criação e disponibilização de vídeos e materiais de apoio para uso em sala de aula. Os mesmos têm sido desenvolvidos a partir de roteiros de histórias com personagens fictícios, que, em geral, possuem idade semelhante aos alunos do ensino fundamental, em contextos nos quais a matemática e suas aplicações estão inseridos de maneira informal. A partir da introdução do conteúdo com os vídeos, também criamos materiais de apoio virtuais e visualmente atrativos com propostas de formalização do conteúdo e exercícios que também podem ser utilizados ou adaptados. Dentre as produções, destacamos os dois primeiros vídeos da *Playlist* sobre Frações, nos quais são exploradas noções iniciais, representações, comparações e frações de uma quantidade a partir de uma gincana de receitas e uma viagem da escola. Inicialmente, os materiais produzidos são utilizados com alunos do 6º e 7º anos do Colégio de Aplicação e apresentados a professores parceiros. Em seguida, com os ajustes e correções necessários, são compartilhados com o público geral. Consideramos que o desenvolvimento desses materiais tem contribuído como apoio à promoção da aprendizagem na Educação Básica com diferentes recursos virtuais que podem ser aproveitados em diferentes meios, como o ensino presencial, híbrido e a distância.