

**Ação de extensão:** [44946] EU TAMBÉM LEIO! ENCONTROS COM O ACERVO DO PNLD LITERÁRIO 2020

**Título do vídeo:** Pensar sobre a literatura na escola: o encontro do ensino, da pesquisa e da extensão

**Autora:** Alexandra Ramos Barros, Maria Rita da Rosa Oliveira

**Coautor(es):** Isabelle Bertaco, Laura Zorzi, Thais Boardman

**Coordenadora:** Caroline Valada Becker

Os professores e as professoras do Colégio de Aplicação da UFRGS, assim como os demais docentes da Universidade, estão comprometidos com a tríade ensino-pesquisa-extensão. Tendo em vista essa atuação, neste trabalho, apresentamos um panorama que evidencia as positivas e necessárias relações estabelecidas entre o ensinar, o pesquisar e o promover ações de extensão. Começamos explicando que um grupo de docentes do CAp criou o programa de extensão [42604] “Práticas Pedagógicas do Colégio de Aplicação em Diálogo” (PRAPEDI) para oportunizar um espaço destinado a debates (teórico-práticos) sobre a educação básica. Dessa forma, as coordenadoras do Programa partem de sua experiência enquanto professoras e propõem variadas atividades de extensão que se vinculam oficialmente tanto ao Programa de extensão quanto às pesquisas que desenvolvem. Uma das professoras coordenadoras do PRAPEDI, Caroline Valada Becker, atua no 6º ano do CAp, desenvolve a pesquisa [34564] "O livro é um convite: projetos de leitura e formação de leitores na educação básica" e organizou três atividades de extensão (diretamente relacionadas à educação básica): 1) o curso [43272] “Literatura na escola” e o evento [44946], ofertado em 2020; b) o evento “Eu também leio! Encontros com o acervo do PNLD literário 2020”, em andamento; 3) o projeto [44809] “O livro é um convite - encontros de estudo”, em andamento. As três atividades de extensão aqui apresentadas mobilizaram 23 docentes-palestrantes e 437 participantes. Por meio do presente trabalho, intitulado “Pensar sobre literatura na escola: o encontro do ensino, da pesquisa e da extensão”, explicaremos de que maneira ensino, pesquisa e extensão andam lado a lado, demonstrando que reflexões teóricas e práticas de sala de aula influenciam-se e que esse ir e vir entre proposições teóricas e relatos de prática são indispensáveis para desenvolvermos práticas pedagógicas críticas e qualificadas.