

[44972] SIMPLIFICANDO O ENSINO REMOTO: TUTORIAIS E FERRAMENTAS COMO POSSIBILIDADE DE QUALIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Autores: Bruna Czerwinski e Thiago Tavares Coelho Woida

Coautores: Bárbara Cardoso Kayser

Coordenadores: Eduardo Britto Velho de Mattos e Jéssica Adriane de Mello

Nos primeiros meses de 2020 iniciou-se a disseminação do Novo Coronavírus, trazendo com ele a alteração das atividades cotidianas. No campo da educação não foi diferente, com as medidas de distanciamento social impostas pela pandemia, as instituições de ensino se viram obrigadas a migrar para o Ensino Remoto. Nessa modalidade, as atividades pedagógicas passaram a ser realizadas prioritariamente através de plataformas digitais. Sendo assim, as Tecnologias Digitais passaram a mediar praticamente todo o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o ensino online. A partir da escuta de relatos sobre as dificuldades no uso e programação de ferramentas adequadas ao ensino remoto, recebidas por meio de interações com professores de escolas parceiras do Programa de Extensão UFRGS Solidária, identificou-se a necessidade da criação de materiais específicos para tal uso. Com base em experiências da equipe extensionista, destacou-se a relevância da criação de uma personagem digital como um importante recurso que auxilia na aproximação e interação com os estudantes. Por isso, foi criada uma playlist no canal do YouTube do projeto, que apresenta tutoriais sobre a criação desta personagem, indicando os aplicativos e ensinando a utilizá-los. Além disso, mostra o processo de evolução da personagem, que com o passar do tempo, pode atingir novas e melhores formas de interação com os estudantes. Outras produções que estão em fase de planejamento e desenvolvimento, tratam do uso de programas e aplicativos que auxiliem na produção de materiais visualmente atrativos e pedagógicos, bem como na criação e edição de vídeos e animações. Ainda não recebemos *feedback* das escolas parceiras sobre os materiais desenvolvidos, no entanto, acreditamos que os mesmos podem contribuir na qualificação do trabalho docente (durante o ensino remoto e em um novo contexto com o retorno presencial) e na construção de novas possibilidades de interação e aprendizagem para os estudantes da educação básica.

Palavras-chave: Ensino Remoto; Tecnologias Digitais; Educação básica; Aprendizagem.