

## [42604] PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO EM DIÁLOGO

Autora: Julia Lanzarini Bitelo

Coautor(es): Caroline Valada Becker; Joana Lopes Pereira, Paola Gomes Pereira

Coordenadora: Karine Storck

O Programa de Extensão “Práticas Pedagógicas do Colégio de Aplicação em Diálogo” (PRAPEDI) surgiu da necessidade de criar um espaço destinado ao diálogo: docentes do Colégio de Aplicação da UFRGS, por meio de diferentes ações de extensão, convidam professores e professoras, licenciandos e licenciandas de diversas áreas e de diferentes instituições para dialogar sobre a educação básica. Partindo de práticas pedagógicas desenvolvidas no CAp/UFRGS, o Programa propõe registrar e sistematizar materiais pedagógicos, prevendo o compartilhamento, a recriação e o diálogo. Em 2020, o PRAPEDI promoveu 19 atividades de extensão, organizadas como projetos, eventos ou cursos, totalizando 54 horas de atividades e mobilizando 662 participantes e 42 docentes-palestrantes. Algumas das atividades foram registradas em vídeo e disponibilizadas no canal do Youtube do Programa ([https://www.youtube.com/channel/UC9IIR\\_pUMLD7IUJQhwT32PQ](https://www.youtube.com/channel/UC9IIR_pUMLD7IUJQhwT32PQ)), que hoje conta com 354 inscritos. Destacamos, também, o uso da plataforma Instagram (1577 seguidores) para divulgar as ações e tecer uma rede de vínculos entre docentes. Em 2021, o Programa tem se dedicado a construir ações em conjunto com essa rede de docentes (a qual foi articulada ao longo do ano anterior) e em parceria com outros projetos, dentre as quais destacamos o curso “Literaturas de autoria negra na escola” e “Seminário de Trocas Pedagógicas Pandêmicas”. Algumas das ações realizadas apresentaram convites de escrita aos e às participantes, sempre incitando reflexões que partem do mote dos eventos e que versam sobre a educação básica. Esses materiais são publicados no acervo virtual do PRAPEDI (<https://www.ufrgs.br/prapedi/>), que permanece em constante atualização, dedicado a expor as experiências e a perspectiva de cada participante referente ao que foi debatido. Neste segundo ano de atuação do Programa, portanto, o desafio tem sido promover ações de extensão de autoria coletiva, ampliando o diálogo e construindo conhecimento.