

38768 REVISTA BEM LEGAL

Autora: Jhuli Grégori

Profª Coordenadora: Anamaria K. S. Welp.

### **‘Bem legal!’: compartilhando experiências em educação linguística**

**Resumo:** A seguinte exposição objetiva apresentar o projeto “Revista Bem Legal!” e suas contribuições para a formação de professores da área de educação linguística. A revista, que atualmente se encontra vinculada a um projeto de extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, foi idealizada em 2010 tendo como inspiração o fórum ‘APIRS-SMED-UFRGS’. A Revista Bem Legal tem o propósito de motivar professores e estudantes de licenciatura para que “entendam-se como autores que geram conhecimento e saber pedagógico” (Hernández, 2014). Por isso, os objetivos da revista são 1) divulgar práticas pedagógicas exitosas na educação linguística e 2) tornar significativa a prática de professores experientes e de futuros professores, disponibilizando suas experiências para um público amplo, criando assim a oportunidade de “articular o que se observa na prática autoral de professores-autores e promover oportunidades para que professores-autores se encontrem, manifestem suas produções autorais coletivamente e registrem suas experiências” (GARCEZ; SCHLATTER, 2017). A organização da ‘Bem Legal!’ se dá em cinco seções que correspondem a cinco gêneros do discurso (BAKHTIN, 2014) com diferentes objetivos e normas para publicação. São eles: 1) “Relatos de Práticas”; 2) “Planos de aula”; 3) “Histórias de sala de aula”; 4) “Propostas de projetos” e 5) “Entrevistas”. Atualmente, já foram lançadas 23 edições e 11 volumes, sendo o gênero ‘Relato de Práticas’ o mais popular até a edição nº1 do volume 11. O histórico de publicações indica a necessidade de um espaço para professores compartilharem suas práticas na educação linguística (WELP et al., 2020).