

Caderno de Resumos

VII SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

Carlos Ventura Fonseca
Camille Johann Scholl
Gláucia Helena Motta Grohs
Daniel Bez
(Orgs.)

**Coordenadoria das Licenciaturas/Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Evento ocorrido de 22/11/2021 até 30/11/2021

CARLOS VENTURA FONSECA
GLÁUCIA HELENA MOTTA GROHS
CAMILLE JOHANN SCHOLL
DANIEL DE PAULA BEZ
(ORGS.)

CADERNO DE RESUMOS DO
VII SEMINÁRIO
DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

PORTO ALEGRE

UFRGS

2022

ISBN 978-65-5973-123-7

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S471c

Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura (7. : 2021 : Porto Alegre, RS).

Caderno de resumos do VII Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura / Carlos Ventura Fonseca, Camille Johann Scholl, Gláucia Helena Motta Grohs, Daniel Bez (organizadores); – Porto Alegre : UFRGS, 2022.

36 p.

ISBN: 978-65-5973-123-7.

1. Evento 2. Programa Institucional de Estágios de Licenciatura 3. Formação de Professores 4. Educação I. Fonseca. Carlos Ventura II. Scholl, Camille Johann III. Grohs, Gláucia Helena Motta IV. Bez, Daniel V. Título.

CDU: 371.13:061.3

Bibliotecária: Ana Gabriela Clipes Ferreira CRB-10/1808

APRESENTAÇÃO

A Coordenadoria das Licenciaturas e o Programa de Estágios de Licenciatura apresentam o **Caderno de Resumos do VII Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura** que ocorreu no período de 22/11/2021 até 30/11/2021. A sétima edição do Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura foi um evento de extensão que buscou o compartilhamento das atividades de estágio obrigatório realizadas pelos estudantes de diferentes cursos de licenciatura da UFRGS. Evidentemente, que os diálogos estabelecidos durante o evento propiciaram não apenas a descrição, mas avançaram para o desenvolvimento de movimentos de reflexão crítica sobre os aspectos discutidos.

O ano de 2021 constituiu-se como um período de prolongamento da pandemia de Covid-19 e de seus efeitos devastadores e assombrosos para a sociedade brasileira e para o mundo. Estudantes e docentes, de diferentes ambientes educacionais, sofreram as consequências da necessidade de reincidência do ensino remoto emergencial. Por um lado, permaneceram as dificuldades ocasionadas pelo distanciamento entre os sujeitos envolvidos nos (desejados) processos de ensino e de aprendizagem, por outro, licenciandas/os buscaram aperfeiçoar as possíveis ferramentas e estratégias didáticas relacionadas ao formato remoto. Ainda assim, as assimetrias econômicas e sociais de diferentes comunidades e regiões não deixaram de apresentar-se como barreiras a serem problematizadas.

Neste seminário, estudantes e orientadoras/es (docentes da UFRGS), bem como supervisoras/es de estágios (docentes das escolas que receberam estagiárias/os) reuniram-se para debater os desafios vivenciados nessa etapa formativa. Planejamentos, relatos reflexivos, as interações (ainda que virtuais) com a sala de aula e com estudantes da Educação Básica, sentimentos, expectativas/ alegrias/ frustrações, aprendizagens, referenciais teóricos e sua relação com a prática docente foram temas das conversas que emergiram do evento em tela.

Evidenciamos, nesse evento, parte do potencial de nossa Universidade, com base em seu corpo de servidoras/es especializado na formação docente, com capacidade de proporcionar a consolidação de saberes ou conhecimentos típicos da/o futura/o professor/a, mesmo que saibamos da necessidade de que o aprendizado sobre o ofício do magistério seja prolongado, para além da formação acadêmica dita inicial. Contamos, ainda, com a participação e colaboração de colegas do Grupo de Trabalho (GT) Estágios e Práticas, criado em 28 de maio de 2020, a partir do Plenário da Coordenadoria das Licenciaturas. Os trabalhos deste evento foram apresentados no formato virtual de rodas de conversa, sendo inscritos na modalidade "resumo", os quais serão apresentados neste caderno (nas próximas páginas). Esperamos que esta produção acadêmica possa colaborar com o cenário educacional brasileiro, trazendo parte do trabalho desenvolvido na UFRGS, nesse período.

Boa leitura.

Professor Carlos Ventura Fonseca
Coordenador Geral do Evento
Coordenador do Programa de Incentivo aos Estágios de Docência
(COORLICEN/PROGRAD/UFRGS)