

Caderno de Resumos

VII SEMINÁRIO DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

Carlos Ventura Fonseca
Camille Johann Scholl
Gláucia Helena Motta Grohs
Daniel Bez
(Orgs.)

**Coordenadoria das Licenciaturas/Pró-Reitoria de Graduação
Universidade Federal do Rio Grande do Sul**

Evento ocorrido de 22/11/2021 até 30/11/2021

CARLOS VENTURA FONSECA
GLÁUCIA HELENA MOTTA GROHS
CAMILLE JOHANN SCHOLL
DANIEL DE PAULA BEZ
(ORGS.)

CADERNO DE RESUMOS DO
VII SEMINÁRIO
DO PROGRAMA DE ESTÁGIOS DE LICENCIATURA

PORTO ALEGRE

UFRGS

2022

ISBN 978-65-5973-123-7

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

S471c

Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura (7. : 2021 : Porto Alegre, RS).

Caderno de resumos do VII Seminário do Programa de Estágios de Licenciatura / Carlos Ventura Fonseca, Camille Johann Scholl, Gláucia Helena Motta Grohs, Daniel Bez (organizadores); – Porto Alegre : UFRGS, 2022.

36 p.

ISBN: 978-65-5973-123-7.

1. Evento 2. Programa Institucional de Estágios de Licenciatura 3. Formação de Professores 4. Educação I. Fonseca. Carlos Ventura II. Scholl, Camille Johann III. Grohs, Gláucia Helena Motta IV. Bez, Daniel V. Título.

CDU: 371.13:061.3

Bibliotecária: Ana Gabriela Clipes Ferreira CRB-10/1808

20 - Relato de estágio docente em química: interações remotas com estudantes de um instituto federal

Fernanda Bianca Hesse (Estagiária)
Carlos Ventura Fonseca (Orientador)
Curso: Licenciatura em Química

Este trabalho relata brevemente as atividades realizadas na atividade ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE QUÍMICA II – D, a qual se realizou no período de agosto a dezembro de 2021, em um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia situado em uma cidade da serra gaúcha. As atividades desenvolvidas, todas no formato remoto, aconteceram de forma síncrona e assíncrona em três turmas da primeira série dos seguintes Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Técnico em Fabricação Mecânica, Técnico em Plásticos e Técnico em Química. No total foram 15 horas de observação virtual do espaço escolar com coleta de dados e participação como ouvinte em aulas síncronas e 45 horas de regência, supervisionadas pelo docente titular do componente curricular Química I. As metodologias aplicadas ao longo das semanas de regência de classe contemplaram estratégias pedagógicas tais como: três momentos pedagógicos, resolução de problemas, aulas expositivas, atividades experimentais, realização de exercícios e estudo de caso. Foram trabalhados conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, sendo que o percentual de participação dos estudantes nos encontros síncronos foi em torno de 50%, enquanto que nas atividades assíncronas, foi em torno de 30%. Essa participação denota o desenvolvimento parcial dos conteúdos trabalhados, representando uma baixa adesão ao sistema remoto de ensino. Destacam-se as atividades realizadas com uma estudante de Plano Educacional Individualizado, a qual participou ativamente dos encontros síncronos individuais, apresentando um bom aproveitamento das interações pedagógicas, demonstrado através das atividades entregues uma boa compreensão dos conteúdos trabalhados. Conclui-se que os objetivos iniciais do ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE QUÍMICA II – D foram alcançados, pois foram proporcionadas vivências da diversidade de situações pedagógicas, reflexões sobre as práticas docentes no Ensino de Química, no contexto do ensino remoto emergencial.