

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DAS LICENCIATURAS**

PROJETO BANCO DE DADOS DAS LICENCIATURAS UFRGS

RELATÓRIO TÉCNICO

*Camille Johann Scholl¹
Milena Macalós Sasso²
Bianca Chagas da Silva³*

INTRODUÇÃO:

O projeto “Banco de Dados das Licenciaturas UFRGS” desenvolveu ações de protagonismo discente através da criação de um banco de dados a respeito das licenciaturas da UFRGS voltado ao acompanhamento institucional da formação de professores na Instituição, aberto à pesquisadores (mediante agendamento prévio⁴) cujo lócus é a Coordenadoria das Licenciaturas (órgão colegiado da PROGRAD/UFRGS), que funciona na sala 315 do Anexo I da Reitoria e que é responsável pela articulação interna dos Cursos de Licenciatura na Universidade.

O projeto foi desenvolvido entre 12 de abril de 2022 a 21 de de abril de 2023, prazo previsto pelo Edital PROGRAD 03/2021.

A equipe de trabalho deste projeto contou com a participação de 01 docente, 01 técnica em assuntos educacionais e estudantes de graduação de licenciaturas:

Orientadoras:

Gláucia Helena Motta Grohs - Coordenadora da Coorlicen

Camille Johann Scholl - Técnica em Assuntos Educacionais da Coorlicen

Equipe de Bolsistas Monitores de Projeto composto por alunos de graduação das Licenciaturas selecionados via Editais Coorlicen/PROGRAD:

Loisiene de Freitas Rocha (período 04/2022 A 05/2022) - discente do curso de Licenciatura em Ciências Sociais

Lisiane Pereira Brandt de Lima (período 04/2022 A 10/2022) - discente do curso de Licenciatura em Teatro

¹ Técnica em Assuntos Educacionais na Coorlicen. < <http://lattes.cnpq.br/1239919512431547> >.

² Bolsista Coorlicen < <http://lattes.cnpq.br/8524921005606374> >.

³ Bolsista Coorlicen < <http://lattes.cnpq.br/7756874563948205> >.

⁴ Via e-mail coorlic@prograd.ufrgs.br .

Thais Ferreira Machado (período 08/2022 A 09/2022) - discente do curso de Licenciatura em Teatro

Bianca Chagas da Silva (período 12/2022 A 04/2023) - discente do curso de Licenciatura em Pedagogia

Matheus da Rosa Farias (período 12/2022 A 02/2023) - discente do curso de Licenciatura em Letras

Milena Macalós Sasso (período 03/2023 A 04/2023) - discente do curso de Licenciatura em Ciências Sociais

O banco de dados visou:

(I) sistematizar e reunir de forma digitalizada e aberta ao público os arquivos depositados na/da Coordenadoria das Licenciaturas, ainda em arquivo físico (não-digitalizado), congregando o histórico das Licenciaturas na UFRGS desde o Fórum das Licenciaturas (1994) até a criação da Coordenadoria das Licenciaturas (anos 2000);

(II) realizar o levantamento de dados dos cursos de Licenciatura UFRGS, acompanhando o movimento dos Grupos de Trabalho já instituído na Coordenadoria das Licenciaturas, que se articulam com seus três núcleos operacionais: **I** – Núcleo de Desenvolvimento das Licenciaturas; **II** – Núcleo de Formação de Professores; **III** – Núcleo de Incentivo e Iniciação à Docência, a saber: GT Estágios e Práticas; GT DCNs e BNC-Formação/GT Política de Formação de Professores; GT Institucionalização do PIBID e RP e GT Dimensões.

A ação se relaciona diretamente com o Observatório das Licenciaturas da Coorlicen/UFRGS que tem como objetivos:

- analisar, monitorar e acompanhar as Licenciaturas da UFRGS, definindo e divulgando estratégias voltadas para a formação de professores na instituição;
- desenvolver projetos, a partir das investigações e estudos realizados nas Licenciaturas da UFRGS; e
- intermediar as relações entre o sistema administrativo e a administração acadêmica da UFRGS em benefício das Licenciaturas.

Este projeto enquadrou-se na linha “Inovação Pedagógica” do Edital Prograd nº 03/2021, uma vez que inseriu o estudante em um espaço de ensino-aprendizagem dinâmico, com utilização de ferramentas digitais para criação de banco de dados, articulando e promovendo diferentes tipos de experiências pedagógicas:

- (I)** conhecimento técnico relacionado a banco de dados;
- (II)** pesquisa acadêmica com utilização de banco de dados; e
- (III)** inserção em ambiente administrativo da Universidade.

De igual forma, este projeto articulou-se com os objetivos do Programa de Acompanhamento Discente, Incentivo à Permanência e Redução de Evasão, pois propôs ações envolvendo discentes oriundos dos Cursos de Licenciatura de diferentes áreas, enriquecendo a sua experiência e formação em proveito de seu sucesso acadêmico, e; concomitantemente, promoveu o contato do discente com a pesquisa acadêmica na área de educação, objetivando o acompanhamento do discente e orientando seus estudos.

A ação teve por objetivos pedagógicos:

- (I) proporcionar aos estudantes a participação ativa na criação do banco de dados, tendo contato com documentação administrativa⁵ e participar da sistematização e catalogação;
- (II) conhecer e utilizar recursos e ferramentas digitais para criação de banco de dados;
- (III) reconhecer a importância da pesquisa no acompanhamento institucional dos cursos de licenciatura e nas ações de formação de professores na Universidade;
- (IV) conhecer, a partir dos arquivos, a história dos cursos de licenciatura e da formação de professores na UFRGS.

1. ORGANIZAÇÃO POR MÓDULOS:

O projeto organizou-se em quatro módulos (módulo A, B, C e D). Na sequência, serão apresentados as ações realizadas em cada módulo e os resultados de cada módulo.

O **módulo A** (denominado: “*Banco de Dados, conhecimentos teórico-práticos*”) caracterizou-se como um módulo introdutório, que objetivou subsidiar as outras etapas, realizados a partir de estudos dirigidos e exercícios práticos, que culminaram com a organização, sistematização e digitalização do arquivo físico da sala da Coordenadoria das Licenciaturas.

Já o **módulo B** (denominado: “*Construindo o banco de dados na prática*”) foi a etapa mais robusta e caracterizou-se pela criação de um banco com os dados, a partir de três eixos, relacionados ao trabalho desenvolvido na Coordenadoria das Licenciaturas: (I) Estágios e Práticas de Docência da UFRGS; (II) Programas Institucionais da UFRGS - PIBID, PRP e PLI; e; (III) Cursos de Licenciatura da UFRGS.

⁵ Um documento administrativo é qualquer suporte de informação sob forma escrita, visual, sonora, eletrônica ou outra forma material, na posse dos órgãos públicos, neste caso, produzidos e arquivados na Coordenadoria das Licenciaturas (COORLICEN/PROGRAD/UFRGS).

No **módulo C** (denominado: “*Divulgação do banco de dados*”) trata das ações de divulgação do Banco de Dados das Licenciaturas da UFRGS; e, por fim, o **módulo D** (denominado: “*Relatório final*”) consistiu na produção do corrente relatório.

Módulo A: **Banco de Dados, conhecimentos teórico-práticos**

Este módulo foi organizado de forma teórico-prática, a partir de estudos teóricos dirigidos, pesquisas on-line e debates em equipe presenciais, nos turnos de trabalho, para fins de subsidiar a experiência de construção de bancos de dados institucionais.

Refletimos, de forma conjunta, a respeito dos seguintes eixos:

- (i) o conteúdo em si das bases de dados;
- (ii) a forma ou sistema de organizar os conteúdos e de acesso ou utilização;
- (iii) o programa de computador utilizado para a criação da base de dados;
- (iv) o programa de computador necessário para a consulta e a utilização da base de dados.

De forma concomitante, realizamos pesquisas a respeito de experiências institucionais já consolidadas e que tiveram como produto um banco de dados na área de educação e debatemos conjuntamente sobre as mesmas.

Os banco de dados estudados foram:

- Observatório da Educação (Instituto Joaquim Nabuco): <https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/> * base de dados conceitual;
- Observatório PNE - <https://www.observatoriopne.org.br/> * base dados números/indicadores;
- Observatório das Juventudes - <http://diretoriodepesquisasnj.ibict.br/vivo/display/n11821> (sobre o acervo de pesquisa sobre a temática).

RESULTADOS:

- Organização e sistematização dos Arquivos da Coordenadoria das Licenciaturas - Coorlicen; e
- Foi realizada a apropriação do conteúdo dos documentos depositados na Sala da Coordenadoria das Licenciaturas (Coorlicen) e a sua organização física.

Descrição das ações realizadas nesta etapa:

(I) Os estudantes foram inseridos no cotidiano administrativo da Coordenadoria das Licenciaturas e acompanharam as atividades da Comissão Executiva da Coorlicen e também da equipe de bolsistas vinculadas às atividades administrativa do Setor (processos gerais, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e Programa de Residência Pedagógica);

(II) Os bolsistas realizaram um trabalho de organização dos arquivos depositados na Sala da Coordenadoria das Licenciaturas (Coorlicen), totalizando, por fim 124 caixas-arquivo/pastas, dispostas abaixo, por tipologia e por ordem de temporalidade:

TABELA I: ORGANIZAÇÃO DO ARQUIVO FÍSICO DA SALA DA COORDENADORIA DAS LICENCIATURAS - DESCRIÇÃO DA CAIXA E CONTEÚDO DA CAIXA:

Nº DA CAIXA/PASTA	DESCRIÇÃO DA CAIXA	CONTEÚDO DA CAIXA
GT LICENCIATURAS - 1979 A 1990		
1	DOCUMENTOS DIVERSOS 1979-1990	1979 - PADES 1984 - 1990 - PARECERES 1986-1988 - ATAS 1982 - 1 ENCONTRO FORMAÇÃO PROFESSORES UFRGS 1983 - 2 ENCONTRO FORMAÇÃO PROFESSORES UFRGS 1984 - 3 ENCONTRO FORMAÇÃO PROFESSORES UFRGS 1986 - 1987 DOCUMENTAÇÃO FORMAÇÃO PROFESSORES
2	I SEMINÁRIO DE ENSINO GRADUAÇÃO UFRGS 1987	PROJETOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
3	RELATÓRIOS GT LICENCIATURAS 1988	RELATÓRIOS
4	PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	PROJETO DE FORMAÇÃO PROFESSORES FILOSOFIA 87 PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES FÍSICA 1988 PROJETO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES HISTÓRIA 1987
FÓRUM DAS LICENCIATURAS - 1991 A 2000		
1	FÓRUM DAS LICENCIATURAS 1991-2000	DOCUMENTOS/REGISTROS DO FÓRUM DE 1994 A 1997.
2	FÓRUM DAS LICENCIATURAS 1991-2000	DOCUMENTOS/REGISTROS DO FÓRUM DE 1997
3	FÓRUM DAS LICENCIATURAS 1991-2000	DOCUMENTOS/REGISTROS DO FÓRUM DE 1997 A 1999
4	FÓRUM DAS LICENCIATURAS 1991-2000	DOCUMENTOS/REGISTROS DO FÓRUM DE 2000

5	FÓRUM DAS LICENCIATURAS	FITAS K7 - GRAVAÇÕES DO FÓRUM
6	FÓRUM DAS LICENCIATURAS	DOCUMENTOS/REGISTROS DO FÓRUM DE 1994 A 2000
COORLICEN - 2000 - 2023		
1	COORLICEN 2001 A 2004	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
2	COORLICEN 2001 A 2004	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
3	COORLICEN 2005 A 2006	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
4	COORLICEN 2007	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
5	COORLICEN 2010 A 2011	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
6	COORLICEN 2012	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
7	COORLICEN 2012	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
8	COORLICEN 2012	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
9	COORLICEN 2015 A 2016	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
10	LIFES	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
11	PLENÁRIA	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
12	BOLSISTAS COORLICEN	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
13	BOLSISTAS COORLICEN	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
14	COORLICEN DIVERSOS	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
15	COORLICEN DIVERSOS	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
16	ESTÁGIOS PIED	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
17	DCN'S	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
18	OFICIOS	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
19	FORPROF	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
20	REUNIÕES GT/PIL	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN

21	OBSERVATÓRIO DAS LICENCIATURAS	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
22	EXTENSÃO	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
23	PORTARIAS	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
24	PLANEJAMENTO - PROPLAN/PROGRAD	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
25	ADOTE UMA LICENCIATURA	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
26	PRODOCÊNCIA	DOCUMENTOS/REGISTROS INTERNOS COORLICEN
27	REGIMENTO/PIL	Documentos relativos aos processos do regimento Coorlicen e PIL
PIBID - 2007 - 2023		
1	Orçamentos 2007/2008 PIBID	Notas
2	PIBID Edital 2009	Documentação de alunos
3	Seleção PIBID 2011/1	Documentação de alunos
4	Seleção PIBID 2011/2	Documentação de alunos
5	PIBID 2012 - Espanhol, Geografia, Francês, Física e Biologia	Documentação de alunos
6	Inscrições PIBID 2012 - Educação Física, Coordenação e Supervisão	Documentação de alunos
7	Documentos Bolsistas PIBID 2012	Documentação de alunos
8	Documentos PIBID até 2013	Documentação de alunos
9	Prestação de Contas PIBID 2013 - Roselane	Notas
10	Prestação de Contas PIBID 2013 - Roselane	Notas
11	Edital PIBID 061/2013	Documentação de alunos
12	PIBID 2011/2012/2013 - Prestação de Contas - Roselane	Notas
13	Documentos Bolsistas PIBID 2013	Documentação de alunos
14	Suplentes Edital 061/2013 - Lista 01	Documentação de alunos
15	Suplentes Edital 061/2013 - Lista 02	Documentação de alunos
16	Edital 061/2013 - Documentos, Gestão, Suplentes - Edital 2016	Documentação de alunos
17	Relatório PIBID 2016	Documentação de alunos
18	Documentos PIBID 2014	Documentação de alunos
19	Seminário Docência Colaborativa	Atestados e avaliações

	Integrativa	
20	Seminário-Inverno PIBID 2014 - Aula Aberta Ucrânia - Atestados	Documentação do seminário
21	Seminários PIBID - Verão 2014 - Inverno 2015 - Lançamento de Livros 2015	Documentação do seminário
22	Seminário de Verão - PIBID 2015	Documentação do seminário
23	Desligados - Química, Física e Sociais - 2015	Documentação de alunos
24	Desligados - Química, Física e Sociais - 2015	Documentação de alunos
25	Desligados - Espanhol, Frances, Português - 2015	Documentação de alunos
26	Desligados - Matemática, Biologia - 2015	Documentação de alunos
27	Desligados - História, Geografia, Música - 2015	Documentação de alunos
28	Desligados - Teatro, Artes - 2015	Documentação de alunos
29	Desligados - Filosofia, Dança, Ed. Física - 2015	Documentação de alunos
30	Pesquisa PIBID Questionário Preenchidos - 2015	Documentação dos questionários
31	PIBID - Relatórios - 2015	Documentação dos relatórios
32	PIBID - Relatórios - 2015	Documentação dos relatórios
33	PIBID - Relatórios	Documentação de relatórios
34	PIBID	Atas de reuniões de coordenadores, documentos de diretrizes, emails entre coordenadores e bolsistas, listas de presença de conversas 2014
35	Mat. Reunião PIBID	Documentação bolsistas da Matemática
36	Financ. PIBID Sobre	Notas
37	Docs. PIBID	Documentação PIBID
38	Acúmulo de Bolsa - PIBID	Documentação de bolsas PIBID
39	Ativos Intersede, Intervale Sociais e Filosofia	Documentação de alunos
40	Ativos História e Geografia	Documentação de alunos
41	Ativos Teatro, Dança e Música	Documentação de alunos
42	Ativos - Espanhol, Francês e Português	Documentação de alunos
43	Ativos - Artes Visuais e Pedagogia	Documentação de alunos
44	Ativos - Biologia e Matemática	Documentação de alunos
45	Ativos - Educação Física	Documentação de alunos

46	Ativos - Química e Física	Documentação de alunos
47	Relatório PIBID - 2016	Documentação de relatórios
48	Relatório + Viagens	Documentação de viagens e seu relatórios
49	Edital PIBID - 2017	Fichas de inscrição, atestados de bolsistas
50	Termos desligamento	Documentação de alunos
51	Termos desligamento	Documentação de alunos
52	Termos desligamento	Documentação de alunos
53	Ciências da Natureza S.F. do E.F. EAD - Matemática e Multidisciplinar (Biologia, Química e Física)	Documentação de alunos
54	Artes e Pedagogia	Documentação de alunos
55	Educação do Campo - PoA/CLN	Documentação de alunos
56	Letras	Documentação de alunos
57	Filosofia e Educação Física	Documentação de alunos
58	Geografia e Ciências Sociais	Documentação de alunos
59	XV Seminário Institucional PIBID UFRGS 2019	Planejamentos
60	Editais PIBID - 2018/2019	EDITAIS
61	PIBID - Documentos diversos - 2009-2014	Recibos, Ofícios e Certificados
62	PIBID - Notas e guias de andamento de processo 2003/2019	Cópia
63	Financeiro - PIBID - 2010-2013	Relatórios financeiros e extratos
64	Financeiro - PIBID - 2013	Relatórios financeiros e extratos
65	Financeiro - PIBID - 2014-2017	Relatórios financeiros e extratos
66	Editais PIBID	Editais 2013 - 2015
67	Relatórios de Gestão	Relatórios 2015
68	Manuais	Manuais PIBID 2014
69	Financeiro	Prestação de contas Viagens 2014
70	Gestão - financeiro	Prestação de contas 2014
71	Gestão	Relatórios PIBID 2014
72	Gestão	Controle Bolsistas PIBID 2014
73	PIBID 2017	Pesquisa Egresso PIBID
74	PIBID 2017 - financeiro	Prestação de contas
75	Gestão + Financeiro	Relatórios Financeiros
76	Gestão + Financeiro	Relatórios Financeiros

77	Editais PIBID	Editais 2013
78	PIBID - Diversos	Diversos
79	PIBID - Diversos	Diversos
	PIBID - Diversos	Diversos
PROGRAMA LICENCIATURAS INTERNACIONAIS - 2010 A 2019		
1	PLI 2010 -2011	Documentação PLI 2010-2011
2	PLI 2012	Documentação PLI 2012
3	PLI 2015-2016	Documentação PLI 2015-2016
4	PLI 2012 a 2019	Documentação PLI 2012 a 2019
5	PLI - DOCUMENTOS VARIADOS	Documentação PLI
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - 2018 - 2023		
1	Editais Residência Pedagógica	Editais Residência Pedagógica - Edição 2018
2	Editais Residência Pedagógica	Editais Residência Pedagógica - Edição 2018

Módulo B:

Construindo o banco de dados na prática

(I) DADOS DOS ESTÁGIOS E DAS PRÁTICAS DE DOCÊNCIA:

Esta etapa tratou da compilação, sistematização e digitalização dos dados a respeito dos estágios e das práticas de docência.

O trabalho foi realizado em articulação com a Coordenação do Programa de Incentivo aos Estágios de Docência da UFRGS (PIED/UFRGS) e em articulação com trabalho que o GT Estágios e Práticas da Coorlicen vem desenvolvendo.

RESULTADOS:

- **Dados dos ESTÁGIOS DE DOCÊNCIA:** Compilação dos dados de histórico do Programa de Incentivo aos Estágios de Docência da UFRGS (PIED/UFRGS);
 - PIED
 - Histórico do PIED
 - Coorlicen
 - GT Estágios e Práticas – 2020-2021
 - GT Estágios e Práticas – 2022
- Compilação dos dados a respeito da Legislação de estágio:
 - Legislação de Estágio
 - Estágios na UFRGS
 - Dúvidas sobre CH de Estágio Obrigatório de Docência

- Compilação da documentação de estágio - fluxos UFRGS:
 - Tutoriais – Peticionamento de Estágio obrigatório de Docência
- Compilação dos dados a respeito dos Seminários Anuais do PIED/UFRGS
 - II Seminário do PIED – 2016
 - III Seminário do PIED – 2017
 - IV Seminário do PIED – 2018
 - V Seminário do PIED – 2019
 - VI Seminário do PIED – 2020
 - VII Seminário do PIED – 2021
 - VIII Seminário do PIED – 2022/2023
- Criação de um Banco de Dados sobre Estágios Obrigatórios de Docência na UFRGS:
 - Levantamento de dados sobre as disciplinas de Estágio Obrigatório de Docência nas Licenciaturas UFRGS:
 - Foi compilado os planos de ensino das disciplinas de Estágio Obrigatório de Docência nas Licenciaturas UFRGS:
 - A partir dos planos, foi realizado um levantamento, em formato de tabela, que congregou dados sobre estágios obrigatórios de docência na UFRGS;
 - A tabela está organizada em abas⁶:
 - 1.1. A primeira aba denomina-se "Cursos Licenciaturas UFRGS" e faz um levantamento de todos os cursos de licenciatura UFRGS, com acesso ao currículo e ao PPC;
 - 1.2. Cada curso possui uma numeração (de 1 a 40);
 - 2. Na sequência das abas, cada curso possui uma aba de tabela própria;
 - 2.1. Em cada aba (de 1 a 40), há o levantamento das disciplinas de estágio de docência de cada curso;
 - "2.2. O levantamento dispõe sobre: Disciplina de Estágio
 Código Etapa Créditos CH Total
 CH Autônoma CH Coletiva CH Individual
 Súmula".
- Criação de um site para divulgação destes dados⁷:
 - Site do PIED - Programa de Incentivo aos Estágios de Docência da Coordenadoria das Licenciaturas (COORLICEN) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul que congregou os dados de estágio de docência;

⁶ Acesso ao levantamento de dados:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Q1my6U9l9Rrx7cx7iuBOx86ufmO75SeUkSNCnwz-JwQ/edit#gid=1461498295>.

⁷ Disponível em <<https://www.ufrgs.br/pied/>>

- **Dados das PRÁTICAS COMO COMPONENTE CURRICULAR⁸:**
 - Criação de uma tabela congregando as informações a respeito das práticas como componente curricular, a partir do Projeto Político Pedagógico de cada Curso de Licenciatura UFRGS, considerando as categorias:
 - Descrição das Práticas no PPC;
 - Carga Horária em cada curso.

(II) DADOS DOS PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE INCENTIVO E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA:

Esta etapa da compilação, sistematização e digitalização dos dados dos Programas Institucionais de Incentivo e Iniciação à Docência, assim como das licenciaturas internacionais, realizada em articulação com o trabalho que o GT Institucionalização do PIBID e RP vem desenvolvendo, assim como com as Coordenações Institucionais dos Programas PIBID e RP na UFRGS. De igual maneira, visou contemplar a sistematização dos dados do Programa de Licenciaturas Internacionais - PLI UFRGS em articulação com a respectiva coordenação institucional.

RESULTADOS:

- **Dados do PROGRAMA - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID UFRGS:**
 - Foi realizado um levantamento a respeito do histórico e de dados quantitativos de participantes do programa PIBID (de 2007 aos dias atuais):
 - **PIBID**
 - Histórico do PIBID na UFRGS por edição;
 - Dados: Edição/ano, Subprojetos/áreas e seus objetivos, Cursos, Equipes, Escolas parceiras;
 - Dados dos Editais CAPES;
 - Dados de número de bolsistas (estudantes, professores supervisores, escolas atendidas e cursos de licenciatura/áreas);
 - Dados de coordenadores institucionais;
 - Compilado da documentação dos PROJETOS INSTITUCIONAIS (de 2007 aos dias atuais);
 - Compilado da documentação dos RELATÓRIOS - parciais e finais (de 2007 aos dias atuais);
 - Regimentos Internos UFRGS dos Programas;

⁸ Acesso ao levantamento de dados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yYO4PtqMsyI2l0OIkVfmqcyjYThwGtFgRxGUjGxZrc/edit?usp=sharing>.

- Editais de Seleção UFRGS;
 - Compilado da documentação dos AVALIAÇÕES DE IMPACTO produzidas entre 2007 aos dias atuais;
 - Compilado das Publicações produzidas pelo PIBID UFRGS (de 2007 aos dias atuais);
 - Compilado das Publicações produzidas a respeito do PIBID UFRGS (TCCs, Dissertações e Teses);
 - Compilado dos Eventos realizados pelo PIBID UFRGS (Seminários de 2007 aos dias atuais).
- **TABELA⁹ - Número de bolsistas PIBID/UFRGS por edição, subprojetos e núcleos:**
 - Compila os dados (por edição - Edital CAPES) e identifica: Edição/Ano Escolas; Subprojetos - Licenciaturas; Número Bolsistas de Iniciação à Docência e Número de Supervisores (escolas).
 - Criação de um site para divulgação destes dados¹⁰.

PASTAS:

	AVALIAÇÕES E INDICADORES DE IMPACTO
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

	EDITAIS DE SELEÇÃO
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	EDITAIS SELEÇÃO BOLSA - MONITORAMENTO
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

	PROJETOS INSTITUCIONAIS
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

	PUBLICAÇÕES
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------

	REGIMENTO INTERNO
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

	RELATÓRIOS
-------------------------------------------------------------------------------------	------------

	SEMINÁRIOS
-------------------------------------------------------------------------------------	------------

	SUBPROJETOS
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------

⁹ Acesso ao levantamento de dados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/129Km-18xJuSQjnQOHzaPhUviaDJtvaGg/edit#gid=1884293503>

¹⁰ Disponível em <<https://www.ufrgs.br/pibid-ufrgs/>>

- **Dados do PROGRAMA - Programa de Residência Pedagógica - RP UFRGS:**

- Foi realizado um levantamento a respeito do histórico e de dados quantitativos de participantes do programa RP (de 2018 aos dias atuais).

- **RP**

- Histórico do RP na UFRGS por edição;
 - Dados: Edição/ano, Subprojetos/áreas e seus objetivos, Cursos, Equipes, Escolas parceiras;
 - Histórico dos debates a respeito da adesão/implementação do RP na UFRGS (no ano de 2018, primeira edição);
- Dados dos Editais CAPES;
- Dados de número de bolsistas (estudantes, professores preceptores, escolas atendidas e cursos de licenciatura/áreas);
- Dados de coordenadores institucionais;
- Compilado da documentação dos PROJETOS INSTITUCIONAIS (de 2018 aos dias atuais);
- Compilado da documentação dos RELATÓRIOS - parciais e finais (de 2018 aos dias atuais);
- Editais de Seleção UFRGS;
- Compilado das Publicações produzidas pelo RP UFRGS (de 2018 aos dias atuais);
- Compilado das Publicações produzidas a respeito do PIBID UFRGS (TCCs, Dissertações e Teses);
- Compilado dos Eventos realizados pelo RP UFRGS (Seminários de 2018 aos dias atuais);
- Compilado das resoluções de aproveitamento da Carga Horária do RP na UFRGS por Curso.

- **TABELA¹¹ - Número de bolsistas RP/UFRGS por edição, subprojetos e núcleos:**

- Compila os dados (por edição - Edital CAPES) e identifica: Edição/Ano Escolas; Subprojetos - Licenciaturas; Número Bolsistas de Iniciação à Docência e Número de Preceptores (escolas).
- Criação de um site para divulgação destes dados¹².

¹¹ Acesso ao levantamento de dados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/129Km-18xJuSQjnQOHzaPhUviaDJtvaGg/edit#gid=1884293503>

¹² Disponível em <<https://www.ufrgs.br/residenciapedagogica/>>

PASTAS:

 2018

 2020

 2022

 Cartas e Ofícios - contexto de criação do RP

 Debates sobre a implementação RP em 2018

 Editais seleção de bolsista - monitoramento

 RP - RESOLUÇÕES DE APROVEITAMENTO

 Resoluções - Aproveitamento CH - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA

- **Dados do PROGRAMA - Programa Licenciaturas Internacionais - PLI UFRGS:**

- Foi realizado um levantamento a respeito do histórico e de dados quantitativos de participantes do Programa PLI - UFRGS:
 - PLI
 - Histórico do PLI na UFRGS por edição (2010 a 2020);
 - Dados das edições do PLI na UFRGS por Edital: Edital CAPES; Coordenador Institucional; Ano;

- Relatório; País/es; Universidades; Nome do Projeto; Licenciaturas;
 - Dados dos números de estudantes participantes: ano, curso/áreas e número de alunos.
 - Compilado da documentação dos Acordos da UFRGS com as Universidades no Exterior (Portugal e França);
 - Compilado da documentação dos RELATÓRIOS - parciais e finais (2010 a 2020);
- **TABELA¹³ - Edições e Número de bolsistas PLI/UFRGS:**
 - Dados das edições do PLI na UFRGS por Edital: Edital CAPES; Coordenador Institucional; Ano; Relatório; País/es; Universidades; Nome do Projeto; Licenciaturas.
 - Produção de um texto síntese a respeito do histórico deste programa na UFRGS e criação uma aba no Site da Coordenadoria das Licenciaturas para divulgação destes dados¹⁴.

PASTAS:

	Acordos UFRGS com Universidades (Portugal)
<hr/>	
	Histórico - Registros
<hr/>	
	Relatórios
<hr/>	
	PLI 
<hr/>	
	Programas de Licenciaturas Internacionais 

(III) DADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA UFRGS

Esta etapa visou contemplar as metas dispostas pelo observatório das Licenciaturas que dispõe:

Realizar o levantamento de informações, no que se refere aos “Projetos Político Pedagógico do Cursos (PPCs) das Licenciaturas UFRGS, disciplinas e planos de ensino, curricularização da extensão.

¹³ Acesso ao levantamento de dados: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wOPKm4k7RDOjXrzGwwbdVy66OT2wS0YwiQfGzKIJll/edit>

¹⁴ Disponível em <https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=58>

O trabalho foi realizado em articulação com o trabalho que o GT Política de Formação de Professores UFRGS da Coorlicen - oriundo da fusão do GT Projeto Institucional das Licenciaturas (PIL), GT Curricularização da Extensão nas Licenciaturas e GT DCNs e BNC-Formação - vem desenvolvendo.

RESULTADOS:

- **Dados dos CURSOS DE LICENCIATURA UFRGS:**

- Dados dos Cursos de Licenciatura UFRGS:
 - Cursos por modalidade, localização, compilação dos currículos e dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPCs) dos Cursos de Licenciatura UFRGS¹⁵;
 - Site dos Cursos de Licenciatura UFRGS;
 - DCNs dos Cursos de Licenciatura;
- Dados de Histórico dos Cursos de Licenciatura UFRGS: por Curso, Modalidade, Ano de Criação e Unidade¹⁶;
- Dados de Número Ingresso e Formandos das Licenciaturas UFRGS: realizado a partir de formulário enviado e respondido pelas COMGRADs dos Cursos de Licenciatura UFRGS: (1.) Quantos alunos ingressaram na licenciatura nos últimos 5 anos (2015-2020)?; e (2.) Dados anuais, se houver¹⁷;
- Dados de registro do curso (e-mec), reconhecimento do curso, conceito do curso, formas de ingresso (vestibular e SISU);
- Dados sobre as DIMENSÕES (educação para as relações étnico-raciais, educação ambiental, educação inclusiva e direitos humanos),

¹⁵ Acesso ao levantamento de dados: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H-6UpDItLkD2FQ5WmSiyjiEmijdmvzP1L_pg5gDnpUY/edit#gid=1458550516

¹⁶ Acesso ao levantamento de dados: https://docs.google.com/spreadsheets/d/11SJ7YFpp0Ww3-p8_frPpduiJ1mukgxC2v67K1tVS4sg/edit#gid=0

¹⁷ Acesso ao levantamento de dados: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lua-PumCnhuia0zKjvfiRC4Ds9l_8O2Ltw-XUmwDec/edit#gid=636572200

além disso, educação de gênero, nos PPCs dos Cursos de Licenciatura¹⁸;

- Dados sobre Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas Licenciaturas da UFRGS: disciplinas obrigatórias e não obrigatórias¹⁹;
- RESOLUÇÃO CNE/CP 2/2019: Compilação dos dados dados coletados e oriundos de instrumentos que foram utilizados para explorar questões e discussões relativas à Resolução CNE/CP nº 02/2019, promovidos no diálogo com as Comissões das Licenciaturas (COMGRADs) e com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) das Licenciaturas da UFRGS ao longo dos anos de 2020 e 2021 pelo GT DCNs e BNC-Formação da Coorlicen. Estes dados foram analisados e embasaram o *“Relatório técnico: Síntese dos debates com COMGRADs e NDEs dos Cursos de Licenciaturas UFRGS”*²⁰;

● **Dados do CICLOS DE DEBATES COM CURSOS DE LICENCIATURA UFRGS 2022-2023:**

A Coordenadoria das Licenciaturas é um órgão colegiado da Pró-Reitoria de Graduação, criado no ano 2000. Ao longo de diferentes gestões foram realizados Ciclos de Debates, em formato de visitas aos Cursos, a saber: em 2002, 2015, 2019, 2020-2021 (on-line) e 2022-2023 (atual).

- O Ciclo de Debates com os Cursos de Licenciatura UFRGS, realizado ao longo do ano 2022-2023, foi impulsionado junto ao GT Política de Formação de Professores e foi realizado através de visitas presenciais às COMGRADs/NDEs dos Cursos de Licenciatura da UFRGS. Este ciclo objetiva a reescrita do documento *“Projeto Político Pedagógico Institucional das Licenciaturas UFRGS”*.

As visitas aos 26 cursos de Licenciatura da UFRGS foram iniciadas em 23 de novembro de 2022 e ocorreram ao longo do Semestre UFRGS 2022/2, consoante demonstra a tabela abaixo:

Data	Curso
------	-------

¹⁸ Acesso ao levantamento de dados:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m6LNKyAWIZsysJvv7iYdVzbMaGMNSveB27YNMes4x6A/edit#gid=1794363786>

¹⁹ Acesso ao levantamento de dados:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m6LNKyAWIZsysJvv7iYdVzbMaGMNSveB27YNMes4x6A/edit#gid=1794363786>

²⁰ Disponível em

<http://www.bibliotecadigital.ufrgs.br/da.php?nrb=001141265&loc=2022&l=f56669930c40c0db> >.

23/11/2022, 14hh	GEOGRAFIA - <i>Campus do Vale</i>
23/11/2022, 16h	QUÍMICA - <i>Campus do Vale</i>
25/11/2022, 9h	DANÇA - <i>Campus da ESEFID</i>
02/12/2022, 9h	HISTÓRIA - <i>Campus do Vale</i>
16/12/2022, 9h	FILOSOFIA - <i>Campus do Vale</i>
20/01/2023, 9h	MATEMÁTICA - <i>Campus do Vale</i>
10/02/2023, 9h	Cursos do <i>Campus Litoral</i> :
10/02/2023, 14h	EAD – CIÊNCIAS SOCIAIS EAD – GEOGRAFIA EAD – PEDAGOGIA Licenciatura em GEOGRAFIA Licenciatura em EDUCAÇÃO DO CAMPO – EDUCAMPO
15/02/2023, 14h	FÍSICA - <i>Campus do Vale</i>
08/03/2023, 14h	EDUCAÇÃO FÍSICA - <i>Campus da ESEFID</i>
10/03/2023, 14h	ARTES VISUAIS - Instituto de Artes
10/03/2023, 16h	MÚSICA - Instituto de Artes
24/03/2023, 9h	CIÊNCIAS SOCIAIS - <i>Campus do Vale</i>
24/03/2023, 10h30min	BIOLOGIA - <i>Campus do Vale</i>
29/03/2023, 14h	LETRAS - <i>Campus do Vale</i>
12/04/2023, 10h30min	COMPUTAÇÃO E ROBÓTICA - <i>Campus do Vale</i>
12/04/2023, 14h	PEDAGOGIA - <i>Campus do Vale</i>
14/04/2023, 14h	TEATRO - Instituto de Artes
17/04/2023, 14h	EDUCAMPO - <i>Campus do Centro/FACED</i>
18/04/2023, 14h30min	CIÊNCIAS DA NATUREZA - <i>Campus do Vale</i>
20/04/2023, 14h	CAP - <i>Campus do Vale</i>

Para a padronização das visitas, foi elaborado o roteiro abaixo descrito, que foi encaminhado às COMGRADs e NDEs com antecedência para fins de ciência dos assuntos que seriam abordados nas reuniões.

O roteiro foi utilizado como uma ferramenta para guiar o diálogo e o debate, não visando engessá-lo, mas tão somente suprir todos os pontos de interesse pautados neste ciclo, composto com os seguintes eixos:

- PPCs:
 - Relação DCNs de cada Curso e Resolução nº 02/2019 (3 grupos e CH);
 - Carga Horária - 400h de prática como componente curricular: atividades complementares (Resolução do CEPE nº 24/2006);
 - Dimensões - conteúdos transversais para compor as estruturas curriculares: Direitos Humanos, Educação Ambiental, Educação Inclusiva e Educação para as Relações Étnico Raciais;
 - Curricularização da Extensão;
 - Estágios obrigatórios de Docência e Práticas de Ensino (espaços escolares e espaços não-escolares).
- Estruturas curriculares - concepções de formação:
 - Aspectos em destaque na formação de professores;
 - Aspectos para fortalecer a formação de professores;
 - Princípios na formação de professores;
 - Integração teoria e prática; “saber pedagógico” x “saber específico”;
 - flexibilidade nas estruturas curriculares;
 - Carga horária EAD em cursos presenciais.
- Discente/perfil:
 - Organização (ações) sobre permanência e evasão nos cursos (ferramenta #acompanha);
 - Perfil ingressantes;
 - Construção da identidade discente;
 - Perfil do Egresso - Docência como atividade profissional.
- Corpo docente:
 - Identidade docente;
 - Composições e interações COMGRAD/NDE
- Referências:
 - Resolução CNE/CP nº 02, de 20 de dezembro de 2019;
 - DCNs dos Cursos de Licenciatura;
 - Resoluções Normativas da UFRGS (Cursos de Graduação e Licenciaturas);
 - Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância;

- Documentos pertinentes a cada curso: Diretrizes Curriculares Nacionais, PPCs, currículo, adesão ao PIBID e PRP, composição da COMGRAD e do NDE, divisão de departamentos, etc.
- As reuniões foram gravadas e degravadas (composição de registros). Esta documentação e os registros audiovisuais compõem, conjuntamente, o Banco de Dados dos Cursos de Licenciatura UFRGS.
- **Projeto Político Pedagógico Institucional das Licenciaturas:**
 - A equipe sistematizou as diferentes versões do documento “Projeto Político Pedagógico Institucional das Licenciaturas UFRGS” e organizou, em formato de tabela, as IES públicas, em âmbito nacional, que produziram documentos norteadores que expressam a Política de Formação de Professores (os “Projetos Políticos Institucionais de formação de professores”);
 - Os bolsistas realizaram um exercício comparativo, a partir de categorias pré-estabelecidas, dos referidos documentos, no âmbito do Rio Grande do Sul (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS; Universidade Federal do Rio Grande - FURG; Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA; Universidade Federal de Santa Maria - UFSM; Universidade Federal de Pelotas - UFPel e Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS);
 - Pretende-se entregar os resultados deste exercício em formato de artigo acadêmico, a ser produzido pelos bolsistas;
 - Esta sistematização, em âmbito nacional, objetiva subsidiar a reescrita do “Projeto Político Pedagógico Institucional das Licenciaturas UFRGS”, que será realizado por meio da culminância do supracitado Ciclo de Debates com os Cursos de Licenciatura UFRGS pelo GT Política de Formação de Professores UFRGS da Coordenadoria das Licenciaturas.
- **Dados do Histórico institucional da Coordenadoria das Licenciaturas UFRGS:**
 - A Coordenadoria das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul foi criada no dia 11 de outubro de 2000 e é oriunda das ações desenvolvidas pelo Fórum das Licenciaturas – FORUMLIC, que foi instituído em 1994 pela Pró-Reitoria de Graduação, a partir do Programa de Licenciaturas - PROLICEN, promovido pelo SeSu/MEC.
 - Em observância ao processo histórico que culmina na institucionalização da Coordenadoria das Licenciaturas da UFRGS (ano 2000) foram compilados dados históricos, a saber:
 - Fórum das Licenciaturas: registros históricos/ações realizadas entre 1994-2000;

- Histórico da Institucionalização da Coordenadoria das Licenciaturas: histórico dos diferentes regimentos²¹ e de suas gestões;
- Dados das ações realizadas pela Coorlicen, por ano: relatórios de gestão, balanços das licenciaturas;
- Composição de Histórico de Grupos de Trabalho, Comissões Especiais e dos Projetos adscritos à Coordenadoria das Licenciaturas, a saber:
 - Prodocência – Cooperação e Interdisciplinaridade nas Licenciaturas da UFRGS;
 - Comissão de Estudos da MP 746 de 22 de setembro de 2016;
 - Grupo de Estudos das Diretrizes Nacionais para Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica (GED);
 - Observatório das Licenciaturas;
 - Projeto Adote uma Licenciatura na Escola;
 - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (LIFES/UFRGS):
 - Foi produzido um Relatório Técnico denominado “Histórico dos Laboratórios Interdisciplinares de Formação De Educadores (LIFES/UFRGS), a fim de compor um histórico e mapear a composição e projetos dos diferentes LIFES/UFRGS²²;
 - **GTs:**
 - GT Institucionalização do PIBID e RP na UFRGS;
 - GT Estágios e Práticas;
 - GT Política de Formação de Professores – oriundo da fusão do GT Projeto Institucional das Licenciaturas (PIL), GT Curricularização da Extensão nas Licenciaturas e GT DCNs e BNC-Formação;
 - GT Dimensões.

²¹ Registrados por meio de Relatório Técnico, denominado: “PROCESSO DE REVISÃO DO REGIMENTO INTERNO DA COORDENADORIA DAS LICENCIATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL”.

²² Acesso ao levantamento de dados:

<https://docs.google.com/document/d/1vYJLGGgZSpSKXgIkC5t8aUrsdYnqqijO8yCVfAk0wtw/edit> .

Módulo C: **Divulgação do Banco de Dados**

A etapa de divulgação do Banco de Dados das Licenciaturas UFRGS foi constituída em diferentes frentes:

- (I) Participação no Salão UFRGS 2022;
- (II) Veiculação dos dados em sites específicos:
 - Remodelação do Site da Coordenadoria das Licenciaturas;
 - Criação de uma Biblioteca Virtual
 - Site do Programa de Incentivo aos Estágios de Docência (PIED)
 - Site do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)
 - Site do Programa de Residência Pedagógica (PRP);
- (III) Pasta em nuvem (com acesso restrito à pesquisadores);
- (IV) Levantamento de possibilidades de pesquisa e intervenções por parte dos Bolsistas que compõe a Equipe da Coorlicen;
- (V) Apresentação dos resultados do Projeto Banco de Dados das Licenciaturas UFRGS em eventos;
- (VI) Participação no Portas Abertas UFRGS 2023.

RESULTADOS:

- (I) Participação no Salão UFRGS 2022:

Os estudantes que atuaram como bolsistas Coorlicen no projeto “Banco de Dados” foram orientados a apresentarem os resultados de seus trabalhos no Salão de Ensino da UFRGS 2022, ocorrido nos dias de 26 a 30 de setembro.

A apresentação contemplou o processo de produção do banco de dados, assim como pesquisa realizada utilizando o próprio banco de dados.

Foram elaborados e apresentados pelas bolsistas da Coorlicen, sob orientação da Técnica em Assuntos Educacionais Coorlicen, Camille Johann Scholl, os seguintes trabalhos:

- “Banco de Dados das Licenciaturas: mapeamento do histórico do PIBID na UFRGS” - Thais Ferreira Machado e Ariane Gomes Hoffman.
 - **Resumo:** Este trabalho visa apresentar um dos resultados do Projeto Banco de Dados das Licenciaturas que está em curso no espaço da Coordenadoria das Licenciaturas (Coorlicen/Prograd/UFRGS) e visa promover ações de protagonismo discente na criação de um banco de dados das Licenciaturas UFRGS voltado ao acompanhamento institucional da formação de professores e aberto à pesquisadores. Este projeto se insere na linha “Inovação Pedagógica” do Edital Prograd

3/2021 e visa colocar o estudante (bolsista) em um espaço de ensino-aprendizagem dinâmico, com utilização de ferramentas digitais para criação de banco de dados, articulando e promovendo diferentes tipos de experiências pedagógicas: (I) conhecimento técnico relacionado a banco de dados; (II) pesquisa acadêmica com utilização de banco de dados; (III) inserção em ambiente administrativo da Universidade. Dentro do módulo dois do projeto (Módulo II: “Construindo o banco de dados na prática”) relataremos como foi realizado o levantamento dos dados dos Programas de Iniciação à Docência, com foco no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. A partir do trabalho efetuado pelos bolsistas, produzimos um mapeamento do histórico do PIBID na UFRGS, de 2007 aos dias atuais. Constam no levantamento: as edições, as áreas e número de participantes, assim como as escolas contempladas. A relevância deste trabalho servirá para fins de pesquisa a respeito do impacto do PIBID na formação de professores da UFRGS e também no espaço escolar. Junto ao mapeamento, está sendo desenvolvido um site institucional para que possamos compartilhar com a comunidade acadêmica os registros que fazem parte da formação dos licenciandos da UFRGS, além de garantir o acesso perene aos históricos.

- “Projeto Banco de Dados das Licenciaturas” - Lisiane Pereira Brandt de Lima
 - **Resumo:** O presente trabalho expõe uma experiência de monitoria acadêmica, em curso, realizada junto ao Projeto Banco de Dados das Licenciaturas na Coordenadoria das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que foi contemplado no edital PROGRAD 3/2021, enquadrado como uma Inovação Pedagógica. Este objetiva criar um espaço de participação ativa de discentes na criação de um banco de dados na Coorlicen, vinculado ao Observatório das Licenciaturas. O projeto está dividido em três módulos: (I) Dados dos Estágios e das Práticas de Docência; (II) Dados dos Programas Institucionais de Incentivo e Iniciação à Docência e (III) Dados dos cursos de Licenciatura UFRGS. O primeiro módulo consiste em sistematizar e digitalizar dados a respeito de estágios e práticas de docência, em articulação com o Programa de Incentivo aos Estágios de Docência da UFRGS (PIED/UFRGS). Já a segunda etapa, objetiva levantar os dados dos Programas: PIBID e RP. No último módulo, realizaremos o levantamento e sistematização dos dados dos cursos de licenciatura, no que se refere aos Projetos Político Pedagógico do Cursos (PPCs) das Licenciaturas UFRGS, disciplinas e planos de ensino. Este trabalho demonstra a importância do levantamento destes dados no desenvolvimento de estratégias voltadas para formação de professores na instituição e também a criação de um espaço de

pesquisa que possa ser divulgado e acessado pela comunidade universitária.

(II) Veiculação dos dados em sites específicos:

A veiculação dos dados em sites específicos, criados pela Equipe da Coorlicen, em formato Wordpress, deve-se à observância à lei²³ e a necessidade de veiculação de dados institucionais à Comunidade interna e externa à Universidade. As quatro páginas (Coorlicen, PIED, PIBID e RP) foram construídos de forma articulada, no entanto, constituem-se como páginas distintas devido à gerência de suas respectivas Coordenações Institucionais (PIBID e RP) e devido à diferentes finalidades e ações.

- Site da Coordenadoria das Licenciaturas:
 - <https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/>
 - Criação de uma Biblioteca Virtual:
 - Legislação Licenciaturas²⁴;
 - Resoluções UFRGS²⁵;
 - Relatórios²⁶;
 - Publicações²⁷;
 - Curricularização da Extensão – Materiais²⁸;
 - BNC-Formação (Res. 2/2019) – Materiais²⁹;
 - Manifestações³⁰.
- Site do Programa de Incentivo aos Estágios de Docência (PIED):
 - <https://www.ufrgs.br/pied/>
- Site do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID):
 - <https://www.ufrgs.br/pibid-ufrgs/>
- Site do Programa de Residência Pedagógica (PRP):
 - <https://www.ufrgs.br/residenciapedagogica/>

(III) Pasta em nuvem (com acesso à pesquisadores):

Foi criado um repositório institucional em nuvem com a documentação digitalizada. O acesso a documentação específica está aberto a pesquisadores e a consulta deve ser realizada a partir do contato com a Equipe da Coorlicen via e-mail (coorlic@prograd.ufrgs.br).

²³ A política de dados abertos no serviço público é regulamentada pela Lei de Acesso à informação, complementada pelo Marco Civil da Internet e pela Lei de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). A referida legislação subsidia a promoção da transparência e estabelece a publicidade da informação como preceito.

²⁴ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=21

²⁵ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=724

²⁶ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=420

²⁷ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=695

²⁸ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=471

²⁹ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=556

³⁰ https://www.ufrgs.br/coordenadoriadaslicenciaturas/?page_id=22

(IV) Levantamento de possibilidades de pesquisa e intervenções por parte dos Bolsistas que compõe a Equipe da Coorlicen;

(V) Apresentação dos resultados do Projeto Banco de Dados das Licenciaturas UFRGS em eventos (Jornal da UFRGS, Portas Abertas e Enalic).

(VI) Participação no Portas Abertas UFRGS 2023:

Com o intuito de ampliar a divulgação dos resultados obtidos por este projeto, foi proposto a realização de uma atividade de extensão para o Portas Abertas da UFRGS, realizado no dia 03 de junho de 2023, voltada aos estudantes da rede pública de ensino que desejam cursar uma licenciatura na UFRGS. A atividade teve como título e mote *“Você quer ser professor?”* e foi executada por meio do lançamento de um aplicativo interativo que contém informações e orientações sobre os percursos de ingresso, formação (currículo dos cursos, PPCs e perfil do egresso), mercado de trabalho e experiências na graduação (PIBID, RP, estágios).

Módulo D:

Relatório final: orientação e construção do relatório final a ser entregue à PROGRAD.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Coorlicen é o lócus das Licenciaturas na UFRGS; ela é responsável pela articulação interna dos Cursos de formação de professores. Desta forma, o Projeto Banco de Dados das Licenciaturas impacta diretamente o trabalho desenvolvido nesta Coordenadoria, os projetos elaborados e os planos a serem executados. É a partir do diagnóstico apresentado pelos resultados do referido projeto que se pautam as novas propostas, as novas diretrizes, o caminho a ser percorrido.

O Projeto Banco de Dados das Licenciaturas é um dos instrumentos necessários para entender e melhor visualizar as mais diversas demandas e necessidades, gerais e específicas dos Cursos de Licenciatura da UFRGS, em perspectiva histórica. É através dos dados históricos, atuais, e inclusive futuros, que é possível elaborar novas, manter e/ou modificar políticas públicas voltadas à graduação e ao fortalecimento da formação inicial e continuada de professores. Mediante o retrato da realidade, pensa-se o aperfeiçoamento dos cursos, e projeta-se ações em prol da evolução constante das Licenciaturas da UFRGS.

ANEXO

Registros finais³¹ dos Bolsistas que participaram do Projeto:

“Como estudante de Ciências Sociais Licenciatura, o Projeto Banco de Dados me possibilitou conhecer sobre outros cursos (cursos os quais sequer tinha conhecimento de sua existência), outros *campus* da Universidade, o passado e o presente da Instituição, observar como a educação era e é pensada e articulada nas mais diversas realidades. Participar do Projeto Banco de Dados das Licenciaturas somente agregou na minha formação como docente, possibilitando reflexões e diálogos que, na sua ausência, não ocorreriam.”

Milena Macalós Sasso

“O projeto Banco de Dados das Licenciaturas é uma oportunidade para que bolsistas compreendam, analisem e desenvolvam estratégias pedagógicas para auxiliar as licenciaturas da universidade e principalmente os professores em formação (bolsistas), relacionando nosso trabalho com conteúdos teóricos que aprendemos ao decorrer do curso. Teremos a oportunidade de criar um banco de dados das licenciaturas e através disso, será possível organizar, sintetizar e formular um banco de dados online para que haja facilidade nas pesquisas sobre os cursos de licenciatura. A experiência desenvolvida ao longo desses meses foi extremamente positiva, contamos com o suporte da nossa coordenadora e orientadora Gláucia Helena Motta Grohs e nossa orientadora Camille Johann Scholl, que auxiliaram na produção das tarefas e dos estudos realizados.”

Loisiene de Freitas Rocha

“As maiores atribuições e aprendizados adquiridos durante o período de monitoria na Coordenação de Licenciaturas foram as noções de dar sentido ao que já estava fazendo no curso, ter um olhar mais amplo do meu campo de atuação e a luta do setor e todos os seus integrantes em lutar por pluralidade e devido funcionamento aos cursos de licenciatura da universidade. O afincamento com o qual deixo essa bolsa é o de continuar seguindo em frente no caminho da docência e poder participar dos processos internos da UFRGS para continuar a formação inicial e continuada de docentes de Educação Básica. Sou muito grato pelo setor, pela minha orientadora, Camille Scholl, e às outras duas bolsistas que me acompanharam e assistiram nesse tempo, foi maravilhoso e me deu mais vontade de seguir nessa carreira.”

Matheus da Rosa Farias

³¹ Oriundos dos Relatórios Parciais.