



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Residência Pedagógica (RP) na UFRGS: uma perspectiva organizacional
Autor	MILENA MACALÓS SASSO
Orientador	CAMILLE JOHANN SCHOLL

RESUMO: Este trabalho versa sobre o processo de construção de projetos institucionais da UFRGS para submissão aos Programas Institucionais de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica (PIBID e RP) da CAPES (Editais 23 e 24/2022) a partir do olhar de bolsista da Coordenadoria das Licenciaturas UFRGS. Ambos os programas visam proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura sua inserção no cotidiano das escolas públicas da educação básica; sendo que a distinção entre eles é que o PIBID incide na primeira metade do curso e a RP na segunda. O locus dos programas na UFRGS é a Coordenadoria das Licenciaturas, que através de um Grupo de Trabalho, promoveu a institucionalização destes Programas na Universidade, a partir da IN 002/2022/PROGRAD. O processo dividiu-se em etapas: (a) definição dos coordenadores institucionais UFRGS e publicação dos editais pela CAPES; e (b) articulação das COMGRADs para definição dos docentes coordenadores de área/subprojetos e docentes orientadores. Foram realizadas duas reuniões presenciais e uma virtual com o grupo de docentes para fins de: explicação dos editais, a apresentação dos professores coordenadores/docentes orientadores, a criação dos vínculos interdisciplinares, o alinhamento dos projetos e o debate sobre as possíveis contrapartidas da Universidade. Com o estabelecimento destas orientações, iniciou-se a escrita e revisão dos projetos e subprojetos para submissão. Devido a estes editais privilegiarem a vinculação entre os programas, observou-se o contato direto entre todos os envolvidos nos dois projetos, bem como a imensurável importância da COORLICEN para a submissão completa e tempestiva da Universidade. Ainda que o resultado esteja previsto somente para a partir de 05/09/2022, já é possível afirmar que a integração entre programas e COORLICEN é o que possibilita, há várias edições, a manutenção dos mesmos na Universidade, bem como o que viabiliza aos os discentes uma vivência mais ampla na docência.