



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Atividades de tutoria e monitoria no ensino remoto na pós-graduação
Autores	MICHELE STRELOW MOREIRA RAFAELA SANTI DELL'OSBEL FERNANDA DAPPER MACHADO OTTO HENRIQUE NIENOV HELENA VON EYE CORLETA
Orientador	EDISON CAPP

RESUMO: Tutoria é um processo que fornece suporte de maneira humanizada e personalizada, acompanhando as atividades curriculares, orientando e proporcionando ao aluno condições para uma aprendizagem autônoma. Já a monitoria visa despertar o interesse do aluno pela docência, por meio da participação em diversas atividades, como organização das disciplinas. Objetivou-se relatar experiências de tutoria e monitoria nas disciplinas do Programa de Pós-Graduação de Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia (PPGGO) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), durante a pandemia de COVID-19. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado nas vivências de tutoria e monitoria no PPGGO/UFRGS durante o ensino remoto emergencial. Foram utilizadas ferramentas de comunicação para a execução e acompanhamento das atividades, tais como correio eletrônico, videoconferências e mídias sociais. As atividades realizadas na tutoria compreendiam: facilitar o ingresso do(a) pós-graduando(a), orientar nas atividades relacionadas ao PPGGO, como provas de proficiência e matrícula em disciplinas, além de auxiliar no desenvolvimento dos projetos de pesquisa. Na monitoria, as atividades compreendiam: esclarecer dúvidas referentes aos conteúdos das disciplinas e apoiar no desenvolvimento e correção dos exercícios. Cada tutor ou monitor era responsável por um grupo específico de alunos e mantinha contato conforme a necessidade dos alunos. A vivência como tutor permitiu auxiliar os alunos, através de troca de mensagens ou videoconferência, independente da cidade, estado ou país, como em Moçambique, na África, e Ontário, no Canadá. A monitoria possibilitou novas experiências, promovendo a integração entre os alunos, esclarecimento de dúvidas e apoiando no desenvolvimento das atividades, favorecendo o aprendizado no ensino remoto. Como aspectos positivos relatados pelos alunos, destacam-se a agilidade e a organização. Devido a importância do tutor e do monitor no ensino remoto como sujeitos facilitadores, estes passaram a fazer parte do organograma do PPGGO.