



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	A resolução de problemas nos anos iniciais do ensino fundamental: como esta metodologia contribui para a Educação Matemática?
<b>Autores</b>	TÂNIA GISELE LISBOA GROTHE CÁTIA ZÍLIO
<b>Orientador</b>	SUELEN ASSUNCAO SANTOS

**RESUMO:** Este resumo é parte do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que está sendo desenvolvido no curso de Pedagogia Licenciatura, UFRGS/CLN e que tem por objetivo apresentar algumas Metodologias na Resolução de Problemas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (AI/EF) que contribuam para a Educação Matemática. As dificuldades em relação ao ensino e aprendizado da Matemática na escolarização formal têm se revelado uma constante ao longo dos anos. O desenvolvimento de novas abordagens de ensino, que buscam sanar as deficiências na consolidação do aprendizado dessa Disciplina, pretende auxiliar na desconstrução do estigma que a cerca e que interfere diretamente no rendimento escolar, nos índices da educação básica e atua como elemento impulsionador para a repetência e a evasão escolar. A pesquisa desenvolvida busca proporcionar diferentes possibilidades de ensino-aprendizagem na Resolução de Problemas de Matemática, sob a ótica dos estudos desenvolvidos por relevantes autores no assunto, como Smole e Diniz (2001), Polya (2006) e Dante (2003; 2009)) para os quais a resolução de problemas consiste em recurso de ensino que aponta inúmeros caminhos para a construção do aprendizado. A metodologia adota a pesquisa documental, na qual serão analisados problemas de matemática contidos em alguns livros didáticos do 4º ano dos AI/EF, do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) na seleção do MEC que está em vigor (período entre os anos de 2019 e 2022). Através dos aspectos levantados e da análise que será construída, este estudo tem o propósito de contribuir com argumentos que venham a ser mais um recurso pedagógico para os professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais.

Palavras-chave: matemática; resolução de problemas; anos iniciais.