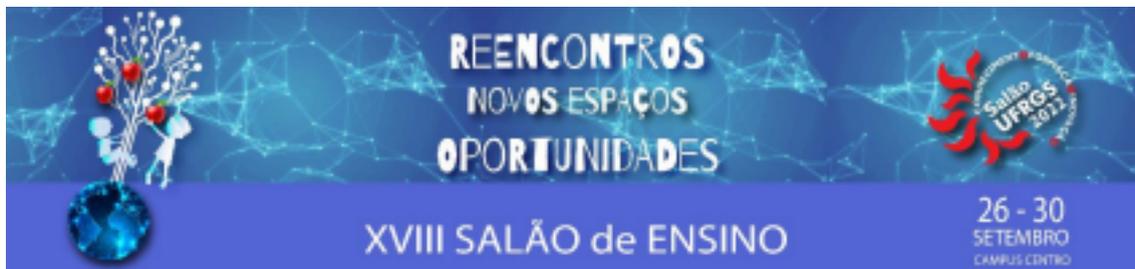




Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Aplicabilidade de casos clínicos como recurso didático para o ensino de Fisiologia Humana
Autores	CAMILA CASTRO DEORRISTT GABRIEL FERNANDES GONÇALVES
Orientador	MARCIA TRAPP



RESUMO: O estudo da Fisiologia Humana é a base de conhecimento para o estudante desenvolver raciocínio clínico. Para a integração do conhecimento básico com as práticas assistenciais, recursos didáticos, como o estudo de casos clínicos, permitem discutir situações clínicas reais, auxiliando no aprendizado do conteúdo teórico e integrando esse conhecimento à prática assistencial. **Objetivo:** Avaliar a utilização de estudos de casos clínicos para o ensino de Fisiologia no curso de Enfermagem. **Metodologia:** A atividade foi realizada em ambiente virtual (Moodle-Mconf), na disciplina Fisiologia Humana-II (CBS03046) para o curso de graduação em Enfermagem da UFRGS (2021/02). Sete Casos Clínicos baseados em artigos científicos e perguntas associadas aos mesmos foram elaborados envolvendo o conteúdo estudado no semestre. Todos os participantes (25 alunos) assinaram o termo de consentimento. Dividiu-se a turma em grupos, cada grupo respondeu as questões de cada caso durante a aula síncrona e, posteriormente, todos participaram da discussão dos casos. Foram realizados Pré e Pós-Testes que consistiram em sete questões objetivas, uma referente a cada caso. Avaliou-se o número de acertos de cada questão antes (pré-teste) e após (pós-teste) a aula. **Resultados:** Porcentagem de acertos no Pré-Teste das questões 1 a 7: 17,4%, 43,5%, 91,3%, 26,1%, 65,2%, 21,7% e 69,6%. No Pós-teste os alunos responderam questões iguais, obtendo as porcentagens de acerto: 11,2%, 66,6%, 75%, 56,3%, 93,3%, 73,4% e 86,7%. Houve maior número de acertos em 5 das 7 questões após a aula. Ajustes serão realizados nos casos onde não houve melhora no desempenho. Os resultados indicam melhora no desempenho e na capacidade de resposta após a discussão, sendo um recurso didático eficiente no desenvolvimento do raciocínio clínico para os alunos da Enfermagem. A atividade permitiu aos alunos identificar a importância da fisiologia na prática clínica.

Palavras Chave: Fisiologia Humana; Enfermagem; Ensino;