



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Etnomatemática
<b>Autor</b>	LUIZ JONES DOTTO
<b>Orientador</b>	SUELEN ASSUNCAO SANTOS

**RESUMO:** O presente trabalho está sendo desenvolvido no Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS, Campus Litoral Norte. Tem como Tema Etnomatemática e como problema de pesquisa investigar de que modo a Etnomatemática pode ser vivenciada na Educação Infantil? Enquanto justificativa de escolha no âmbito pessoal, sendo filho de agricultor, sempre achei que os moradores do campo achavam seus conhecimentos “inferiores” aos conhecimentos dos moradores da cidade. Dentro do cunho social, reflito sobre a escolha da Etnomatemática, pela mesma valorizar os saberes de povos culturalmente distintos e valorizar que todo conhecimento tem sua importância na construção e na consolidação da sociedade. Na perspectiva acadêmica, esses conhecimentos e visões de mundo trazidos pelos alunos, nem sempre são valorizados e respeitados pela escola. Nesse sentido, este trabalho objetiva compreender que existem diversas formas de ver e interpretar o mundo que nos rodeia. Para compreender de que modo a Etnomatemática pode ser vivenciada na Educação Infantil foi feita uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativa. Foram analisados os artigos sobre Etnomatemática da Revista Científica Educação Matemática em Revista, do Rio Grande do Sul da SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Como resultado temos o número 60, de dezembro de 2018 da revista, sendo um dossiê com 25 artigos na área da Etnomatemática. O estudo que segue visa coletar desses 25 artigos os requisitos necessários para que uma prática pedagógica seja de acordo com a tendência Etnomatemática para a Educação Infantil.