



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A ética e o consentimento informado do paciente: experiência de ensino no curso de Fonoaudiologia
Autores	ADRIEL MEDEIROS DA SILVA SHEILA AIOLFI TITTON ROBERTA ALVARENGA REIS
Orientador	RAÍSSA ANANDA PAIM STRAPASSON

RESUMO: O consentimento informado do paciente é essencial para a execução de qualquer intervenção na área da saúde. Ele é a síntese do respeito à autonomia da pessoa, à pluralidade social e à dignidade humana, configurando-se em um direito moral do paciente e, portanto, um dever moral do profissional. Sob a óptica ético-legal, recomenda-se a obtenção do consentimento informado na forma escrita, materializado no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), o qual deve contemplar informações a respeito das opções de reabilitação, da terapêutica escolhida e da possibilidade de não tratamento, além da autorização do paciente ou familiar responsável para a execução dos procedimentos escolhidos. Na clínica do curso de Fonoaudiologia da UFRGS, é utilizado o TCLE. A disciplina de Ética e Bioética para o curso de Fonoaudiologia trabalha o referido termo por meio da personalização do Ensino. Após serem trabalhados aspectos da ética e bioética como principlismo, tomada de decisão e o código de ética profissional, o TCLE é apresentado aos alunos para que, em grupos, analisem, discutam e reflitam sobre a sua adequação a partir do contexto bioético. Após esta reflexão, o tema é retomado no grande grupo, momento em que os alunos partilham suas análises, orientados pelas professoras da disciplina. O encerramento da atividade será realizado em aula expositivo-dialogada para retomar pontos importantes sobre a temática desenvolvida. A proposta encontra-se em curso no atual semestre letivo e, portanto, não há resultados a serem apresentados. Todavia, cabe pontuar que esta atividade, além de contribuir e estimular a reflexão crítica dos alunos sobre o conteúdo, certamente fornecerá indicadores e subsídios para a reformulação do TCLE utilizado, necessidade já identificada pelos profissionais que lá atuam.