



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2022 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Monitoria acadêmica na disciplina de Avaliação Audiológica I: relato de experiência |
| Autor | MAIARA RODRIGUES DA SILVEIRA |
| Orientador | ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA |

RESUMO: A possibilidade de monitoria acadêmica surge a partir do momento em que o discente conclui determinada disciplina, oportunizando a integração do aluno com a vida acadêmica, aliando a aprendizagem à prática docente. Dessa forma, a monitoria além de ser uma experiência enriquecedora na formação do acadêmico, também permite um olhar diferenciado sobre o conteúdo trabalhado e sua importância para o futuro como profissional. A disciplina de Avaliação Audiológica I - PSI04004, tem como objetivo introduzir o aluno do curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio grande do Sul a área de audiologia, de modo a proporcionar-lhes os conhecimentos necessários para que possam realizar avaliação auditiva de crianças, adultos e idosos, bem como a reabilitação auditiva destes indivíduos. Diante da evidente importância da referida disciplina na formação do profissional fonoaudiólogo, considerando também os desafios de aprendizado para muitos graduandos, a presença do monitor mostra-se um instrumento auxiliar notório no processo de ensino e aprendizagem. Diante do exposto, o presente trabalho tem como principal objetivo discorrer sobre as atividades desempenhadas pela monitora da disciplina de Avaliação Audiológica I, no que compete ao período de junho a outubro do semestre 2022/1. As atividades desenvolvidas pela monitora englobam a organização e postagem de atividades no Moodle da disciplina, participação das aulas práticas, auxiliando os alunos no manuseio dos equipamentos audiológicos. Além disso, é de responsabilidade do monitor (a) dar suporte aos alunos, escrevendo orientações sobre as atividades, e sanando possíveis dúvidas via e-mail e/ou grupo de WhatsApp, acerca de conteúdos teóricos da disciplina e de atividades propostas, facilitando seu entendimento e contribuindo no processo de aprendizagem dos mesmos. Portanto, a monitoria acadêmica é uma das atividades essenciais no decorrer da graduação, visto ser um potencializador de conhecimentos e de maior interlocução entre alunos, monitor e professor.