



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de prática sobre o ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) em modalidade online
<b>Autor</b>	LUIS FELIPE MALISZEWSKI GONCALVES
<b>Orientador</b>	GABRIELA DA SILVA BULLA

**RESUMO:** Este trabalho tem o objetivo de apresentar percepções e reflexões sobre um relato de prática de ensino de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) para estudantes em situação de imigração, realizada em uma turma de nível intermediário, de um curso online no formato de oficinas, oferecido pelo CIBAI Migrações — associação civil sem vínculo governamental. O relato partirá do planejamento, desenvolvimento e aplicação de uma oficina ministrada no curso de português, organizada a partir da concepção de linguagem como ação social e como ação conjunta de sujeitos com um propósito social. Considerando o contexto de ensino-aprendizagem do curso, em modalidade virtual (síncrona e assíncrona), as ferramentas digitais selecionadas e utilizadas pelo docente para a realização das tarefas solicitadas na oficina têm fundamental importância para a prática de uso da linguagem de sujeitos que necessitam comunicar-se em contexto de acolhimento, já que esses recursos possibilitam a participação dos alunos em diferentes situações discursivas, sobretudo no contexto online. A apresentação deste trabalho se justifica pelas reflexões que a atuação em sala de aula virtual contribuem para a formação de professores de PLAc, tanto no âmbito do planejamento quanto no âmbito da prática. Portanto, a partir da elaboração e aplicação da oficina, serão apresentadas as percepções e reflexões acerca dos seguintes itens: (a) os objetivos das ferramentas digitais utilizadas na oficina; (b) a relação dos gêneros discursivos propostos nas tarefas da aula em relação à pertinência dos mesmos gêneros na vida real; (c) o engajamento da turma na realização das tarefas. A partir da análise dos resultados obtidos com a oficina ministrada, discutiremos os aspectos educacionais que poderiam ter sido melhor desenvolvidos e/ou aspectos que cumpriram com os propósitos esperados pelo professor ministrante da prática de ensino.

**Palavras-chave:** português como língua de acolhimento; ferramentas digitais; relato de prática.