



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Ferramentas digitais e exclusão educacional no Brasil pré e pós pandemia de Covid-19
Autor	CLARISSA HOLDERBAUN PETERS
Orientador	MARA LUCIA FERNANDES CARNEIRO

RESUMO: A dívida educacional do Brasil com seu povo é histórica. O abismo entre as classes que podem pagar por estudo e as camadas mais vulneráveis da população não foi criado hoje, mas se agrava de maneira recorde na era da globalização. A desigualdade social, o racismo e o descaso estão presentes no que se pode chamar de uma verdadeira necropolítica educacional. A pandemia de Covid-19 abalou o mundo e serviu para agravar esse cenário. A falta de assistência e diretrizes em um momento tão crítico por parte do governo também tem grande parcela de culpa. O presente estudo apresenta um breve panorama histórico da desigualdade educacional no país, chegando ao quadro atual de exclusão digital, avaliando dados pré e pós-pandemia. Para tanto, realizou-se uma revisão bibliográfica, atentando para a importância das inovações tecnológicas no campo educacional e medidas para amenizar o abismo entre o sistema privado e público de ensino, e o acesso digital dos estudantes. Aborda-se também as iniciativas atualmente em realização para que o mesmo ocorra, avaliando inovações, estratégias e experiências em recursos e materiais digitais após dois anos de pandemia de Covid-19 e o que mudou durante este período. Conclui-se até o momento que o ensino remoto e o uso de plataformas e ferramentas digitais não são somente os responsáveis, podendo pelo contrário vir a ser parte da estratégia para a solução, proporcionando a virada necessária para a transformação do quadro de desigualdade educacional no país. No entanto, para que o mesmo ocorra é necessário maior investimento nas escolas, na capacitação de docentes, e no acesso universalizado de alunos à tecnologia, através da modernização e barateamento de recursos tecnológicos em escala pelo governo federal, além de continuidade de programas sociais de assistência financeira para que a inclusão digital ocorra juntamente à remediação da desigualdade.