



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A produtividade dos processos de educação inclusiva no Ensino de Ciências para estudantes com distintas especificidades
Autor	SABRINA FARIAS RODRIGUES
Orientador	NEILA SELIANE PEREIRA WITT

RESUMO: A partir da minha atuação como professora possibilitou muitas experiências relacionadas à docência, me levando a refletir sobre minhas práticas de ensino frente à inclusão de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o que, fez com que buscasse por conhecimentos relativos à inclusão. Então, realizei cursos de pós-graduação e mestrado. Após a conclusão do mestrado comecei a me questionar: Como os professores lidam com as diferenças dos corpos na escola? Quais são os efeitos produzidos pelas práticas educacionais? Esses questionamentos foram motivadores da busca por mais conhecimento, ingressei no curso de doutorado do PPG em Educação em Ciências, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O objetivo principal da pesquisa é investigar: Qual a produtividade dos processos da educação inclusiva, no ensino de ciências, para estudantes com distintas especificidades que frequentam a rede pública do litoral norte gaúcho? Buscarei responder ao questionamento, por meio de uma pesquisa exploratória do tipo estudo de caso na qual realizarei entrevistas semi-estruturadas com professores de ciências, da equipe diretiva e da sala de recursos. As entrevistas serão gravadas com o auxílio de um *smartphone* e serão armazenadas em um pen-drive. Além de realizar as entrevistas com os professores de ciências, proponho observar, ao menos, uma aula de ciências de cada professor entrevistado visando conhecer a realidade escolar. Farei, por fim, a análise midiática para conhecer o que as mídias televisiva e jornalística têm divulgado sobre educação especial e educação inclusiva nos últimos anos e quais são as relações dessas análises com as respostas dos professores. Com a realização das entrevistas, com as observações realizadas e com a análise midiática pretendo conhecer a produtividade dos processos de educação inclusiva em distintos espaços educativos.

Palavras-chave: educação inclusiva; educação especial; ensino de ciências.