



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Energizando: jogo interdisciplinar para o ensino de conceitos de energia
Autores	CAROLINE TREVELIN MARIA DERLANDIA DE ARAUJO JANUARIO MARCELO LEANDRO EICHLER
Orientador	ALEXANDER MONTERO CUNHA

RESUMO: Baseada no que Paulo Freire chama de Educação Bancária, a metodologia de ensino tradicional, que consiste na transferência de conhecimento do professor para o aluno, foi historicamente utilizada por muito tempo. Contudo, na atual conjuntura do ambiente escolar, onde o mundo se modifica a cada momento, novas alternativas metodológicas para estabelecer um elo de motivação e atenção por parte dos alunos aos objetos de estudo devem ser repensadas, visando estimular o pensamento crítico e a autonomia do estudante. Imbuídos nesse contexto e inseridos na Disciplina “Explorando a matéria: do átomo à célula”, vinculada ao Departamento de Física (semestre de 2021/2 da Universidade Federal do Rio Grande do Sul), foi proposto que desenvolvêssemos um jogo didático sobre a temática de “energia” com viés interdisciplinar para Educação Básica, objetivando a apresentação ao estudante, de forma lúdica e dinâmica, de conceitos e termos relacionados à energia presentes em nosso cotidiano ou nas disciplinas curriculares, como biologia, química e física. Para realização da atividade, criamos um jogo de 40 cartas denominado Energizando, onde as regras seguem as do jogo de memória clássico acrescido de cartas especiais que trazem distintas consequências ao jogador, como retirar cartas do adversário ou perder sua vez na rodada, além de cartas sugeridas pelos próprios colegas e professores das disciplinas. Elaborado com a intenção de ser utilizado por professores/as em diversos contextos, como na introdução ou revisão do conteúdo, na análise do conhecimento prévio do aluno ou em atividades de fixação, esperamos que esse jogo seja um facilitador para o ensino da temática “energia”, para que os estudantes possam assimilar o conteúdo de maneira coesa, agradável, descontraída e dialógica, corroborando com o pensamento de Marcia Kiya de que os jogos podem ser uma proposta educacional para o enfrentamento das dificuldades nos processos de aprendizagem e de ensino.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Jogos didáticos. Energia.