



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Como incentivar os alunos a participarem das atividades propostas no Moodle
<b>Autor</b>	ANGELINA BRINQUES DE SOUZA
<b>Orientador</b>	RAQUEL DA SILVA SILVEIRA

**RESUMO:** A monitoria acadêmica é uma prática de ensino que possibilita experimentar a construção dos processos de ensino aprendizagem. Ao ser monitora por muitos semestres e seguindo a perspectiva freireana de ouvir e levar em conta a história do aluno, percebi que fui adquirindo experiência e entendendo o que faz com que os alunos participem das atividades propostas ao longo do semestre no espaço virtual de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é discutir as aprendizagens construídas como monitora acadêmica por TANTOS semestres, sendo pelo meu desejo pela docência. A partir de uma perspectiva teórica de uma educação emancipatória, compartilho as experiências vividas na construção de práticas para incentivar uma maior participação e assim um compromisso maior do aluno com seu processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, gera-se um maior comprometimento e um aprendizado mais completo para sua formação acadêmica e profissional. Os resultados obtidos nestas práticas de ensino possibilitam mostrar quais ferramentas ao longo das minhas monitorias têm sido efetivas para que os alunos participem, por exemplo, dos fóruns no Moodle. Ao longo do tempo tenho visto que é bem presente no cotidiano da sala de aula a dificuldade de adesão dos estudantes aos dispositivos de aprendizagem virtual, além disso podem afetar a relação professor-aluno. A experiência de uma monitora estudante da graduação tem sido um facilitador na compreensão das dificuldades vividas pelos colegas. A comunicação horizontal permite mostrar o quanto, por meio dessas ferramentas, assim como pelo modo de se comunicar, os alunos se sentem mais convocados a realmente participar das atividades propostas (participação nos fóruns e nos debates em sala de aula; envio de mensagens para tirar dúvidas; comprometimento com as datas estipuladas). Assim, compreendo que o conhecimento produzido nesta experiência de monitora pode ajudar outros monitores e até professores num maior engajamento dos estudantes no ambiente virtual.