



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Avaliando a estratégia de interiorização da Pós Graduação no Campus Litoral Norte
Autor	SOLANGE MURTA BARROS
Orientador	RICARDO DE SAMPAIO DAGNINO

RESUMO: Os programas de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos na UFRGS - Litoral Norte são o Mestrado Nacional Profissional de Física (MNPEF Polo 50) e o Programa de Pós-graduação em Dinâmicas Regionais e Desenvolvimento (PGDREDES). Uma análise preliminar de suas trajetórias demonstra que eles diferem entre si em tempo de existência, áreas, formatos e atendem demandas diversas, tanto na procura pelos candidatos, como das expectativas de atores internos e de contribuições à sociedade. O cerne do corpo docente de ambos os programas foi moldado pela disponibilidade local de talentos angariados para atividades da graduação, após a inauguração do novo campus, o primeiro da Universidade no interior do RS, em 2014. Embora compartilhem um mesmo contexto sócio espacial e temporal, que abraça as iniciativas de interiorização, expansão das continuidades e, mais recentemente, a crise que desafia o sistema de ensino público superior, os dois programas apresentam muitas diferenças. Dentre elas estão os perfis de seleção, regulamentos, assim como tempo de titulação e taxas de evasão discente contrastantes. A questão que esse trabalho busca responder é: tendo em vista as diferentes vocações e características dos dois programas ativos, como é possível avaliá-los em conjunto pelo Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU Litoral)? Para responder essa pergunta, será utilizada como metodologia o levantamento de dados secundários disponíveis nos sites oficiais, núcleo acadêmico da instituição e compilados pelo sistema de avaliação do NAU-Litoral. Esse trabalho pretende explorar as similaridades e diferenças dos dois cursos, levantando possibilidades de aperfeiçoamento da avaliação de seus resultados por meio do acompanhamento de seus egressos, com a finalidade de melhorar o perfil alocativo, aumentando a percepção de qualidade de futuros ingressantes e reduzindo vagas ociosas e evasões.

Palavras-chave: Modelos de programas *stricto sensu*. Eficiência alocativa. Perfil dos egressos.