



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Percepções sobre a avaliação discente nos cursos de graduação em Odontologia e Fonoaudiologia na avaliação interna do Ensino Remoto Emergencial
Autores	AMANDA BAYER DE OLIVEIRA JÉSSICA OLIVEIRA BITTENCOURT ROBERTA ALVARENGA REIS
Orientador	ELOA ROSSONI

RESUMO: A avaliação interna da graduação é realizada semestralmente pela Secretaria de Avaliação Institucional da UFRGS, conforme orienta o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior. O objetivo deste trabalho é analisar as percepções de docentes e discentes dos cursos de Odontologia diurno e noturno e Fonoaudiologia sobre os processos avaliativos dos discentes no Ensino Remoto Emergencial (ERE) durante a pandemia da COVID-19. O estudo descritivo compreende quatro semestres letivos, ocorridos entre agosto de 2020 e maio de 2022. No questionário de autoavaliação docente composto por 20 questões, 2 questões abordam este tema: Q14 - Utilizei atividades de avaliação compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes desenvolvidos na Atividade de Ensino e Q19 - Furneci retorno aos alunos sobre as atividades de avaliação realizadas. No questionário de avaliação respondido pelo discente com 24 questões, duas questões abordam a avaliação: Q10 e Q11, que são similares a Q14 e Q19. Os respondentes atribuem escores de 1 a 5 (péssimo a ótimo) ou a opção não se aplica, se for o caso, e podem incluir comentários nas questões. O percentual de respondentes docentes apresentou decréscimo nos 3 primeiros semestres de ERE (62,93% a 34,38%), havendo discreto aumento no último semestre (38,10%). Entre os discentes dos cursos, a Fonoaudiologia apresentou maior percentual de respondentes em todos semestres, mas assim como nos cursos de Odontologia houve oscilações no período. A Q11 apresentou a menor média entre as questões em três semestres de Odontologia diurno e em um semestre de Fonoaudiologia, enquanto que no curso de Odontologia noturno não estava entre as menores médias. A análise dos comentários dos docentes aponta que a avaliação discente é um tema difícil. Eles reconhecem que o retorno das avaliações ficou comprometido no ERE devido a flexibilização dos prazos e que o feedback processual pode ser melhorado.

Palavras-chave: Avaliação Institucional, Odontologia, Fonoaudiologia