



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Disciplinas de Saúde e Cidadania do curso de Fisioterapia da UFRGS - implicações e contribuições na formação para o SUS
<b>Autores</b>	JULIANA ALBANO SCHUBSKY LUIZ FERNANDO CALAGE ALVARENGA

## DISCIPLINAS DE SAÚDE E CIDADANIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UFRGS - IMPLICAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO PARA O SUS

A pesquisa foi produzida no Mestrado Profissional em Ensino na Saúde/UFRGS por uma servidora técnica que atua no Núcleo Acadêmico da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança. O estudo teve como objetivo geral analisar as contribuições e as implicações do conjunto de disciplinas de Saúde e Cidadania (SACIs) na formação acadêmica dos discentes do Curso de Fisioterapia da UFRGS na área da Saúde Coletiva. Trata-se de um estudo de caso exploratório e descritivo de abordagem qualitativa, cujo campo de investigação são as SACIs. A produção de dados foi constituída pela realização de análise documental e de entrevistas individuais semiestruturadas com a participação de egressos, estudantes concluintes e professores das disciplinas. Os dados foram interpretados pela análise temática de conteúdo de Bardin. Verificou-se que as disciplinas fomentam espaços de aproximação com o Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da vivência nos territórios. Ocorrem experiências de aprendizagem, desenvolvendo questões sobre cidadania, implicações sociais e competências para o cuidado em saúde. Também são trabalhados conhecimentos sobre o SUS e a Atenção Primária à Saúde. Os conteúdos sobre Políticas Públicas em Saúde são abordados, mas podem ser aprimorados. As colocações nos permitem indicar que os processos, instrumentos e critérios de avaliação, mesmo com algumas dificuldades e resistências, estão em conformidade com o perfil das disciplinas. Apesar disso, a metodologia avaliativa poderia ser realizada de forma mais padronizada entre as turmas. O trabalho em equipe ocorre, entretanto, pode ser expandido, pois acontece de maneira uniprofissional. A abordagem da interprofissionalidade tem ocorrido de maneira insuficiente nesses componentes curriculares. Embora existam desafios e entraves para efetivar a educação interprofissional, foi evidenciado que um melhor desenvolvimento da interprofissionalidade nas SACIs favoreceria uma formação profissional mais qualificada, menos fragmentada e com maior resolubilidade do cuidado em saúde.

**Palavras-chave:** Curso de Fisioterapia; Sistema Único de Saúde; Atenção Primária à Saúde.