



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Repositório Virtual ALMEJA: construindo práticas pedagógicas significativas na EJA
<b>Autor</b>	TALIA PRATES DA LUZ
<b>Orientador</b>	DAIANE MARTINS BOCASANTA

Este trabalho surgiu da necessidade de produzir práticas pedagógicas eficientes e adequadas para a EJA. O objetivo foi descrever e analisar a inserção de histórias pessoais em práticas pedagógicas voltadas a adultos, através da construção de um alfabeto de objetos antigos. A metodologia de pesquisa foi de inspiração qualitativa, e o referencial teórico situa-se no campo de investigação dos Estudos Culturais e formulações de bell hooks. Os sujeitos da pesquisa foram alunos com faixa-etária entre 36-72 anos de uma turma de anos iniciais da EJA de uma escola pública federal de Porto Alegre-RS, participantes de uma sequência didática desenvolvida de forma remota na pandemia de COVID-19. Tal sequência iniciou-se com a proposição do envio da fotografia de um objeto antigo que tivessem em casa e a história do mesmo através de áudio, via *WhatsApp*. Solicitou-se também uma fotografia e uma breve biografia de cada aluno, construída em aula através do *Google Meet*. Com o alfabeto de objetos criado, era necessário um ambiente em que ele pudesse ser utilizado, no contexto do afastamento da sala de aula. Assim, desenvolveu-se o Repositório Virtual ALMEJA - Alfabetização, Letramento, Memória e EJA. O alfabeto foi disponibilizado no site, e para cada letra correspondente foi desenvolvida uma seção, contendo em cada uma delas a letra inicial do objeto; a palavra descrita; a fotografia do objeto; a foto do estudante e uma breve descrição do aluno. Os alunos mostraram-se engajados e passaram a referenciar as letras do alfabeto com as palavras que formam o alfabeto feito por eles. O site tornou-se um ambiente virtual voltado para a catalogação de histórias de vida de sujeitos escolares que frequentam a EJA e divulgação de recursos didáticos; notícias de eventos voltados para a EJA; resultado das atividades realizadas; materiais didáticos desenvolvidos e artigos científicos publicados pela equipe.