



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Autonomy
Autor	ALICE GOMES SILVA
Orientador	LUIS AUGUSTO PAIM ROHDE

1. Resumo

Atualmente atuo no Projeto Autonomy, cujo autor principal é o Doutor Fábio Cantergiani, e no Serviço de Psiquiatria da Infância e da Adolescência, sob orientação do Dr. Luis Augusto Rohde. Minha participação em ambos se dá principalmente por meio da realização de entrevistas semiestruturadas KSADS-PL e TGD-AUTISMO, com o objetivo de realizar a triagem de diagnósticos psiquiátricos em crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos. O Projeto Autonomy atualmente se encontra em fase de seleção de população para o estudo, mas visa, em sua fase de intervenção, abordar técnicas para o desenvolvimento de autonomia entre escolares com diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Entre ambos os projetos, completei 33 pares de entrevistas TGD-AUTISMO e KSADS-PL, 18 dos quais foram para o projeto Autonomy, em que a identificação de TDAH na triagem é um critério de inclusão. Dos pacientes que passaram pela entrevista neste projeto, 16 (88.8%) apresentavam TDAH, 14 (87.5%) do tipo Predominantemente Desatento, 1 (6.25%) do tipo Predominantemente Hiperativo-Impulsivo e 1 (6.25%) do tipo Combinado. Entre as comorbidades mais comuns no projeto, constam Depressão e Fobia Social, ambas presentes em 7 dos 18 (38.8%) pacientes; seguida em prevalência pelo Transtorno de Ansiedade Generalizada, em 5 (27.7%) dos pacientes; e também pelos Transtorno Opositor Desafiante, Transtorno do Estresse Pós-Traumático e Ansiedade de Separação, presentes, cada um, em 4 (22.2%) dos pacientes. Além destes dois projetos, participo, junto com outros bolsistas do Serviço, do desenvolvimento de uma Metanálise sobre a associação entre abuso e o diagnóstico de TDAH. Atualmente este trabalho encontra-se em fase de extração de dados da literatura.