



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Estratégias ativas de ensino-aprendizagem de Ciências em escolas públicas de educação básica
<b>Autor</b>	MARIA PAULA FACCIN HUTH
<b>Orientador</b>	LIVIA KMETZSCH ROSA E SILVA

Com o avanço da tecnologia, os métodos de ensino também precisaram se modificar na busca de melhores estratégias para professores e alunos, o que ficou ainda mais evidente após a pandemia de COVID-19, que salientou essa necessidade. É de extrema relevância diversificar os métodos de ensino, incentivando e explorando o lado mais ativo do aluno, principalmente frente a esse novo cenário. No projeto foram desenvolvidas atividades com o intuito de capacitar alunos e professores da educação básica em plataformas, de forma mais visual, objetiva, com uma maior participação e interação do aluno. As plataformas Padlet e Mentimeter foram vistas como boas aliadas para este processo, sendo desenvolvidos manuais de fácil compreensão, através de programas de edição, para que professores e alunos possam aprender a manuseá-las para desenvolvimento de atividades diferentes e complementares, de forma remota. Atrelado a isso, através de pesquisas bibliográficas procurou-se elaborar materiais para treinamento de professores com métodos alternativos que se mostraram superiores em relação aos métodos tradicionais, evidenciando como um aprendizado mais ativo é fundamental na formação do aluno. O primeiro método Peer Instruction (instrução por colegas) têm com o objetivo de utilizar o tempo em sala de aula focado em questões e discussões, fornecendo um estudo prévio ao aluno, e o segundo método Just-in-Time Teaching (ensino sob-medida), baseia-se no planejamento da aula personalizado para a turma, de acordo com as necessidades, questionamentos e dificuldades abordados. Por fim, foram desenvolvidos materiais didáticos para alunos sobre biologia celular aplicados de forma interdisciplinar no ambiente escolar. As atividades realizadas são de extrema importância para difundir um ensino de maior qualidade em escolas, e também aprimorou conhecimentos e habilidades da bolsista quanto às atividades desenvolvidas no projeto.