



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Diagnóstico sobre a percepção ambiental de estudantes do ensino médio
<b>Autor</b>	ELISA RIBEIRO DAMO
<b>Orientador</b>	KATIA HELENA LIPP NISSINEN

As pesquisas em percepção ambiental tornaram-se mais relevantes em decorrência de eventos extremos frequentemente observados, como o aquecimento global, o desmatamento de florestas e a poluição dos recursos hídricos. O objetivo deste trabalho é diagnosticar as percepções de uma população-alvo sobre: problemas ambientais, a legislação e os instrumentos de políticas públicas e as funções dos órgãos competentes, além de estimular a reflexão acerca das ações necessárias para um meio ambiente mais ecologicamente sustentável. A pesquisa é de caráter qualitativo, tendo como público-alvo estudantes do Ensino Médio regular e técnico de nove escolas privadas e da rede pública, incluindo escolas indígenas, do Estado do RS. Um questionário, elaborado na plataforma Google Forms, contendo 32 questões subdivididas em quatro seções, foi aplicado aos estudantes. As respostas foram sistematizadas e quantificadas previamente à sua análise e discussão. Para a análise estatística dos dados, empregou-se o Teste Z e o Teste de Qui-quadrado. A população amostral foi de 551 alunos matriculados nos três anos do Ensino Médio. As primeiras análises estatísticas foram feitas com o Teste de Qui-quadrado para avaliar a existência de diferenças significativas entre as respostas dos alunos moradores em zona rural e urbana sobre se sentirem ou não afetados pelas mudanças climáticas. Com isso, obteve-se uma estatística de teste igual a 0,2940 e um  $p$ -valor de 0,5876 concluindo não haver relação entre o local de moradia dos alunos e o fato de sentirem, ou não, as mudanças climáticas. Embora os demais resultados desta pesquisa ainda sejam analisados, já se pode concluir sobre a necessidade de ampliar o conhecimento e aumentar a consciência sobre gestão do meio ambiente e outros aspectos relacionados entre os jovens da faixa etária e da escolaridade estudados. Até o momento, o obtido tem provado ser bastante satisfatório para os objetivos propostos ao estudo.