



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Contribuições do acervo digital do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha
Autor	JENIFER DE SOUZA
Orientador	ELISABETE ZARDO BURIGO

Contribuições do acervo digital do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha

Autora: Jenifer de Souza

Orientadora: Elisabete Zardo Búrigo

Resumo: Nas atividades como bolsista do programa Bolsas de Iniciação Científica (BIC), continuamos na busca pelos objetivos do projeto de pesquisa “*Estudar para Ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)*”, financiado pelo CNPq, finalizado em dezembro de 2020. As finalidades do projeto consistiam em inventariar fontes que dizem respeito às práticas de formação para o ensino dos saberes matemáticos no âmbito das instituições formadoras de professores primários e produzir análises históricas sobre as mesmas. Desse modo, pretendeu-se organizar e construir os acervos físico e digital de documentos do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha (LM/IE), importante instituição formadora de professores em Porto Alegre. Os documentos foram higienizados, armazenados e inventariados por um número de tombo, constituindo assim um acervo com mais de 3500 documentos escritos e também materiais manipuláveis. Além disso, construímos no site do Centro de Documentação de Acervo Digital da Pesquisa (CEDAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) um repositório digital com mais de 2800 documentos, cuja submissão está sendo finalizada. Muitos desses documentos foram digitalizados durante a pandemia da COVID-19 com scanners de alta resolução. A constituição do repositório tem proporcionado pesquisas online sobre diferentes temáticas. As investigações e reflexões sobre a História da Matemática possibilitam reconhecer criticamente as mudanças e permanências dos saberes matemáticos *a ensinar* e *para ensinar* e, também, a compreender porque determinadas práticas são valorizadas hoje. A apropriação da História nos ajuda a entender a cultura escolar, como certos modelos e discursos foram adotados ao longo do tempo. Este repositório vem possibilitando muitas pesquisas que contribuem para a compreensão da formação de professores e do ensino de matemática no passado, publicadas como artigos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e um livro.