



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Intervenção psicossocial de bem-estar na infância: relato de experiência durante a pandemia de COVID-19
Autor	LETÍCIA FABRÍCIO PONSI
Orientador	LÍVIA MARIA BEDIN TOMASI

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), as intervenções psicossociais nas escolas são estratégias eficazes para promover e prevenir a saúde mental das crianças e adolescentes. A pandemia de Covid-19 trouxe a necessidade de adaptar atividades que proporcionem bem-estar subjetivo para crianças e adolescentes de forma remota. O presente estudo visa relatar a experiência de uma acadêmica de Psicologia na aplicação de uma intervenção psicossocial de bem-estar na infância, adaptada para a modalidade online, durante a pandemia do COVID-19. A intervenção objetivou promover o bem-estar de crianças abordando temáticas sobre ambiente e comunidade, direitos, uso do tempo livre e de tecnologias, relacionamentos interpessoais e autoconceito. Participaram 11 crianças de cidades do Rio Grande do Sul, com idades entre 11 e 14 anos. Os encontros foram divididos em 5 módulos, de duas etapas, ocorrendo durante 5 semanas. Os encontros duraram, em média, 1h e 30m cada, na plataforma Google Meet. Foram aplicadas as escalas *Personal Well-being Index* (PWI) e *Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale* (BMSLSS) antes (pré-teste) e depois (pós-teste). Verifica-se, por meio de análises descritivas, que as médias de todos os itens de bem-estar aumentaram após a participação das crianças e adolescentes nas atividades da intervenção, exceto os itens “nível de vida” e “satisfação com a família”. Assim, se evidencia o efeito positivo da intervenção para o bem-estar subjetivo dos participantes. As dificuldades encontradas foram quanto a adaptação das atividades pensadas presencialmente para o modelo online de forma que não perdessem sua qualidade e objetivo. Ademais, a avaliação do pós-teste foi um desafio devido a redução do número de respostas. No entanto, a intervenção proporcionou um espaço para que compartilhassem suas vivências e refletissem sobre temáticas relevantes para suas vidas, sendo uma ferramenta importante para a promoção e prevenção em saúde mental de crianças e adolescentes.