



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Categorização e análise de artigos científicos embasados em Paulo Freire através da perspectiva Freire-CTS
Autor	RENATO JRAIGE DE ANDRADE DA CRUZ
Orientador	CAETANO CASTRO ROSO

O presente trabalho tem como pano de fundo os artigos científicos publicados entre 2014 e 2018 em renomados periódicos científicos que tratem de Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) estudados pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Científica e Tecnológica (GEPECT) da UFRGS. Este trabalho trata de categorizar e analisar estes textos através do enfoque Freire-CTS, com ênfase nos textos embasados no educador Paulo Freire. Para a categorização inicial os textos passaram por filtros, sendo o primeiro se o estudado artigo apresenta o termo CTS, Ciência-Tecnologia-Sociedade ou alguma variação desses termos em seu título, resumo ou palavras-chaves; o segundo filtro se dá pela presença de proposta de intervenção pedagógica dada pelo artigo e, por fim, o terceiro filtro diz respeito ao embasamento em Paulo Freire, para este filtro foram analisadas as referências dos artigos do corpus de pesquisa. O objetivo desta análise é entender melhor o que é produzido com o enfoque Freire-CTS no Brasil. A análise do corpus de pesquisa trouxe os seguintes resultados: 60% dos textos analisados utilizaram o livro Pedagogia do Oprimido, de Paulo Freire, como referência, seguido por Pedagogia da Autonomia, com 35% e Educação como Prática de Liberdade com 30%. Um resultado que chama a atenção é que teses e dissertações sobre a pedagogia freireana foram utilizadas em 45% dos textos analisados.