



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	O papel da esperança na relação com otimismo e ansiedade: uma análise com professores no início da pandemia COVID-19
<b>Autor</b>	CALLEB DE OLIVEIRA MONTES
<b>Orientador</b>	CLAUDIO SIMON HUTZ

**Introdução:** Muitas pesquisas têm confirmado o adoecimento psicológico de professores. Acarretando em altos níveis de ansiedade e consequentemente baixos níveis de bem-estar. Diante disso, estudos têm demonstrado que o desenvolvimento de emoções positivas pode prevenir sofrimentos psicológicos. O otimismo proporciona uma visão positiva do futuro mesmo diante de adversidades, já a esperança pode ser definida como a busca para alcançar um objetivo, divide-se entre rotas, ou seja, os caminhos que são traçados para chegar ao objetivo almejado e agência que se trata da motivação para tal. **Objetivo:** Identificar a relação entre esperança, otimismo e ansiedade em professores universitários, no início da pandemia COVID-19. **Justificativa:** Possibilidade de pensar fatores protetivos e novas intervenções em psicologia, uma vez que poucos estudos avaliam a relação entre esses construtos em período pandêmico. **Metodologia:** Estudo descritivo e quantitativo com 78 professores universitários, com idade média de 47,3 anos (DP = 10,3 anos), sendo 83% mulheres. **Resultados:** Foi observado que o otimismo e a agência apresentaram efeitos diretos e negativos sobre os níveis de ansiedade. As rotas estiveram diretamente e positivamente relacionadas aos níveis de otimismo e agência, apresentando efeitos indiretos sobre os níveis de ansiedade. A prática religiosa esteve positivamente e diretamente associada ao otimismo. **Conclusões:** Este estudo evidencia o papel da esperança em momentos de adversidade, visto que, a motivação para alcançar o objetivo impacta significativamente na diminuição da ansiedade. E que os caminhos organizados para tal tem papel potencializador do efeito da agência e do otimismo no trabalho docente. Também foi verificado que a prática religiosa é um fator protetivo associado positivamente ao otimismo. Este estudo contribui com dados específicos desta dinâmica de bem-estar que podem orientar o desenvolvimento de intervenções focadas no trabalho docente.