



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Ecologia de saberes e emergência Latino-Americana no curso de licenciatura em Letras da UNILA
<b>Autor</b>	ROSSANA DE SOUZA MEDEIROS DAL FARRA
<b>Orientador</b>	MARIA ELLY HERZ GENRO

## **Ecologia de Saberes e Emergência Latino-Americana no curso de licenciatura em Letras da UNILA**

Como aprofundamento do trabalho iniciado em 2021, esse estudo integra a pesquisa *Projeto Universidade, Formação Política e Bem Viver: Estudo dos Projetos de Universidades Emergentes no Brasil* (criadas entre 2004 e 2014), desenvolvida em conjunto por docentes e alunos, e coordenada por pesquisadores da UFRGS. Ao realizar pesquisa qualitativa com análise documental da Matriz Curricular do Curso (2018), do Projeto Pedagógico do Curso (2020) e do Plano de Desenvolvimento Institucional (de 2019 a 2023) do curso de Licenciatura em Letras - Espanhol e Português como línguas estrangeiras da UNILA, constatou-se uma aproximação dos mesmos com a ideia de Ecologia de Saberes (SANTOS, 2010). Nesses documentos institucionais, leva-se em conta a cultura do contexto em que a Universidade está inserida, ou seja, a região de tríplice fronteira Brasil-Argentina-Paraguai, o que é observado na integração das Línguas de Espanhol, Português e Guaraní no currículo do curso de Letras, o que vai de encontro a proposta de Integração Latino-Americana da Universidade. Assim sendo, conclui-se que a Emergência (SANTOS, 2010) se dá na diversidade de saberes para além da matriz eurocêntrica, o que reflete no curso através das Línguas e Literaturas. Além disso, é coerente com a proposta do bilinguismo, tanto para ministrar as disciplinas específicas dos cursos, quanto no ciclo comum de estudos, o qual determina o estudo de Português e Espanhol como componente curricular em todos os cursos.