



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Habilidades socioemocionais e relações interpessoais com crianças e adolescentes: relato de experiência de intervenção on-line
Autor	LUIZA MAFFISSONI RAMOS
Orientador	LÍVIA MARIA BEDIN TOMASI

Na infância e adolescência, conhecer as emoções e manejá-las de maneira efetiva é fundamental para a interpretação do ambiente e para o estabelecimento de relações saudáveis entre pares. Este relato visa apresentar a experiência de uma intervenção on-line com crianças e adolescentes sobre habilidades socioemocionais e relações interpessoais. Nesta intervenção, buscou-se ampliar o repertório socioemocional, estimulando o estabelecimento de relações interpessoais mais assertivas e positivas, promovendo assim o bem-estar. Participaram 7 crianças e adolescentes (quatro meninas e três meninos), com idades entre 11 e 14 anos. Foram realizados dois encontros de 1h30min, pela plataforma *Google Meet*. Além das dinâmicas orais, foram propostos jogos (como caça-palavras e quiz), imagens e músicas. Recursos como *Mentimeter* e *Kahoot* também foram utilizados. Constatou-se que os participantes sentiram-se acolhidos para compartilhar percepções sobre emoções e relações interpessoais, relatando vivências singulares. Notou-se que a nomeação de emoções desagradáveis se deu mais facilmente, em comparação com as emoções agradáveis, assim como conversar com amigos sobre os sentimentos pareceu ser mais frequente que com familiares. Os participantes expuseram problemáticas envolvendo julgamento, vergonha e injustiça, e denotaram compreender a importância pessoal e social das emoções. O discurso dos participantes reproduziu alguns mitos sobre as emoções, os quais puderam ser trabalhados na própria intervenção. Diferentes relatos apontaram a recorrência de situações de invalidação emocional e de conflitos mal administrados entre pares e familiares, gerando frustração e desamparo nos participantes. De modo geral, a intervenção aponta para a viabilidade de intervenções online com participantes da faixa etária referida. Destaca-se, também, a importância das atividades lúdicas desenvolvidas, que permitiram a imersão no tema de modo sensível e leve. Por fim, reforça-se a importância do desenvolvimento de intervenções contínuas sobre habilidades socioemocionais com crianças e adolescentes, envolvendo seus diferentes contextos de vida.