



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Demonstrações na sala de aula: percepções e propostas
Autor	NICOLE SCARELLO BOEIRA
Orientador	LUISA RODRIGUEZ DOERING

Nosso projeto de pesquisa tem dois objetivos principais: investigar como professores e alunos de Licenciatura em Matemática percebem demonstrações e suas próprias argumentações e propor a inserção de demonstrações em sala de aula para diversos anos escolares do Ensino Básico. Investigamos, através da leitura e análise de textos de renomados autores da área de educação matemática, as percepções de educadores e estudantes a respeito do uso de demonstrações na sala de aula em diferentes níveis de ensino e também propomos, a partir deste estudo, uma prática pedagógica para entender como estas relações com as demonstrações se dão no ensino da matemática. Destacamos dois autores que foram fundamentais para o aporte teórico desta pesquisa: Gila Hanna e Nicolas Balacheff. Gila Hanna define três aspectos das demonstrações: as demonstrações formais, as demonstrações que explicam e o ensino de demonstrações, dos quais o segundo tipo é nosso foco de pesquisa. Também estudamos as ideias de Nicolas Balacheff, que propõe uma categorização das produções de seus estudantes de acordo com seus níveis cognitivos. Após as leituras recomendadas, produção de fichamentos e a realização de seminários para discussão dos textos e a elaboração (em andamento) de uma proposta de atividade prática nossas percepções são de que a valorização das demonstrações no ensino de matemática tem grande potencial pedagógico como recurso didático no ensino de matemática mas que ainda temos muitos desafios a serem superados nas salas de aula de diferentes níveis para que esta proposta pedagógica seja implementada com sucesso no ensino de matemática e nos currículos escolares.