



Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Valores para ensinar: o que é preciso para ser professor
Autor	SOFIA SILVA
Orientador	LUCIANA KARINE DE SOUZA

Ser professor é uma das profissões mais importantes na sociedade. Nesse cenário, a valorização desse ofício torna-se essencial para o desenvolvimento da educação. Esse aspecto foi reconhecido pelo Plano Nacional de Educação 2014-2024, que estabeleceu cinco metas voltadas para os profissionais da educação. Para cumprir essas metas, contudo, é necessário compreender como os professores percebem sua profissão. Desse modo, será possível contribuir com a criação de intervenções que promovam o bem-estar dos docentes e que ajudem a lidar com as situações que afetam sua saúde mental. O objetivo deste estudo foi conhecer os principais valores que professores de escolas atribuem à sua profissão. Também se buscou analisar as justificativas dadas para as escolhas feitas. A partir de um questionário online, 100 professores escolheram os três valores mais importantes para ser docente dos 58 oferecidos. Além disso, os professores também apresentaram uma justificativa para a escolha de qual desses três era o mais importante. Foram realizadas estatísticas descritivas simples para computar quais foram os valores escolhidos com mais frequência. Essa análise indicou que os mais frequentes no trio foram estudioso (f=33), empático (f=25), responsável (f=19), criativo (f=18), compreensivo (f=16), ter paciência (f=16), determinado (f=15), organizado (f=15), bem-humorado (f=14), cooperativo (f=13) respeitoso (f=13), e persistente (f=11). Também foi conduzida análise temática reflexiva nas justificativas, gerando os seguintes temas: base para os outros; superação de dificuldade e alcançar metas; qualificação do professor e seu papel; interações interpessoais, com o subtema relação com os alunos; lidar com diferenças; foco no ensino-aprendizagem; falta e é necessário; e patriotismo. Os resultados estão em conformidade com estudos nacionais e internacionais sobre valores associados à docência, com destaque para a relevância das interações interpessoais para o exercício da profissão.